LE FEUILLET

RECONNAÎTRE
Le pôle d'enseignement supérieur
dans la petite enfance en Montérégie

NUMÉRO 3 Février 2023

Revue Pour la petite enfance

La *Revue Pour la petite enfance* est le premier éditeur de magazines pour toute l'information.

Quels que soient les sujets qui vous intéressent, notre équipe d'auteurs expérimentés est là pour vous offrir des nouvelles fraîches. Découvrez les thématiques des prochains numéros:

- Qualité éducative
- Interculturalisme en contextes éducatifs de la petite enfance
- Approches pédagogiques
- Poupons et trottineurs en contextes éducatifs de la petite enfance
- Enfants à besoins particuliers

Les auteurs sont également invités à partager leur expérience ou leur plus récente recherche dans le domaine de la petite enfance. Cliquez sur le lien pour plus de détails.

En savoir plus

Recherche participative

Date limite pour déposer un projet en recherche participative : 31 mars 2023

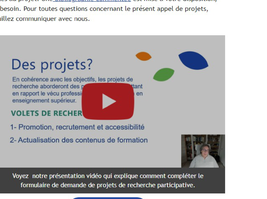
À travers le soutien à des projets concrets en recherche, **Reconnaitre** contribuera au développement des compétences professionnelles dans le domaine de la petite enfance afin de renforcer l'adéquation entre la formation et l'emploi de ce secteur.

À travers le soutien à des projets concrets en recherche, **Reconnaitre** contribuera au développement des compétences professionnelles dans le domaine de la petite enfance afin de renforcer l'adéquation entre la formation et l'emploi de ce secteur.

Dans ces appels de projets, **Reconnaitre** fait le choix de privilégier les projets s'inscrivant dans une méthodologie participative. Cette préférence est cohérente avec la culture des métiers liés à l'intervention éducative en milieux de garde et le caractère interdisciplinaire inhérent aux activités d'un pôle d'enseignement supérieur.

Pour l'édition de novembre 2022, **Reconnaitre** met à la disposition de son appel de projets une somme globale de $450 000.

La direction de **Reconnaitre** peut apporter du soutien pour la rédaction préliminaire du projet ou pour identifier des partenaires et des ressources utiles au projet. Une bibliographie commentée est mise à votre disposition, au besoin. Pour toutes questions concernant le présent appel de projets, veuillez communiquer avec nous.



Appel de projets

JOURNÉES DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

Depuis 2004, le Québec se mobilise pour valoriser la persévérance scolaire et la réussite éducative des jeunes dans le cadre des Journées de la persévérance scolaire (JPS).

Au fil des ans, les JPS sont devenues un rendez-vous annuel de sensibilisation et de mobilisation soulignant l'importance de s'engager auprès des jeunes et de les encourager dans leurs efforts vers la réussite.

Cette semaine se déroule à la 3ᵉ semaine de février, moment décisif de l'année scolaire où les jeunes peuvent ressentir une baisse d'énergie et un creux de motivation. Les JPS viennent donc offrir une tribune à la société québécoise pour les encourager, les valoriser et écouter leurs motivations et aspirations.

Objectifs

- Sensibiliser la population québécoise à la persévérance scolaire et la poursuite des études comme étant essentielles au bon développement d'une société;
- Inviter chacun d'entre nous à poser des gestes pour favoriser la persévérance scolaire des jeunes;
- Sensibiliser une majorité d'acteurs (décideurs politiques et employeurs) au rôle actif qu'ils peuvent auprès des jeunes de 0 à 20 ans dans la poursuite de leurs études;
- Sensibiliser la population québécoise par tout que le soutien des jeunes de 0 à 20 ans doit se faire tant à l'intérieur qu'à l'extérieur de l'école.

La naissance d'un grand mouvement

Les Journées de la persévérance scolaire ont vu le jour, en 2004, en Montérégie grâce à l'instance régionale de concertation en persévérance scolaire et en réussite éducative, Réussite Montérégie.
Répondant à des besoins exprimés par des jeunes lors des Commissions jeunes sur le décrochage et la persévérance scolaires, la première Journée montérégienne de la persévérance scolaire a vu le jour le 21 février 2005. Cette vaste campagne de sensibilisation et de mobilisation a pris l'ampleur qu'on lui connaît aujourd'hui et brille aux quatre coins du Québec.

Une campagne qui brille partout au Québec

Depuis, les JPS sont portées par les 18 IRC et se déploient à travers tout le Québec. Les IRC mobilisent des centaines d'organisations dans leur région autour de l'importance de poser des gestes faisant une réelle différence dans la réussite éducative de tous, des tout-petits comme les plus grands. Une panoplie d'activités régionales sont organisées pour souligner la persévérance scolaire.

En savoir plus

Techniques d'éducation à l'enfance (Nouvelle version)

Code	322.A1	
Sanction	DEC	Note(s)
Secteur	Services sociaux, éducatifs et juridiques	
Nombre d'unités	84 US	Ancienne(s) version(s) de ce programme: 322.A0 - Techniques d'éducation à l'enfance
Statut	Programme approuvé en 2022. Implantation facultative en 2023-2024. Implantation obligatoire 2024-2025.	

Une nouvelle version du programme Techniques d'éducation à l'enfance sera implantée d'ici l'automne 2024. Les cégeps offrant le programme ont donc amorcé leurs travaux d'élaboration. Cette nouvelle version présente 18 compétences à développer par les apprenants.

Reconnaître a mis sur pied un comité régional de programme pour favoriser la concertation des établissements membres de Reconnaître. Pour l'instant, ce comité réunit un représentant par Cégep offrant le programme menant au DEC en TÉE.

En savoir plus

12e édition du colloque du GRISE

Le Groupe de recherche et d'intervention sur les adaptations sociales de l'enfance (GRISE) de l'Université de Sherbrooke (UdeS) est heureux de vous inviter à son 12ᵉ colloque sur le thème « **Les jeunes en difficultés ou à risque de l'être : miser sur les capacités adaptatives et les ressources de l'environnement pour favoriser une adaptation positive** » les **31 mai et 1er juin 2023** à l'**hôtel Estrimont Suites & Spa**, niché au cœur d'Orford, Québec, une magnifique région de lacs et de montagnes.

Le colloque 2023 du GRISE se veut un lieu d'échanges réciproques où se rencontrent les savoirs expérientiels, professionnels et scientifiques qui auront des retombées à court, moyen et plus long terme tant sur les plans social que scientifique. Ainsi, il s'adresse à toutes les personnes intervenantes, enseignantes, gestionnaires, étudiantes et chercheuses concernées par la thématique.

Les conférences d'ouverture et les activités de clôture ont été organisées autour du partenariat recherche-milieu, un moyen prometteur pour augmenter l'accessibilité et l'efficience des résultats de la recherche et, éventuellement, améliorer les services et la qualité des interventions menées auprès des jeunes et des familles.

En savoir plus

Les établissements membres de Reconnaitre:

UQÀM · CÉGEP de Saint-Jean-sur-Richelieu · Université de Montréal · Champlain Collège Saint-Lambert · Université de Sherbrooke · CSST Cégep de Saint-Hyacinthe · Cégep de Granby · Cégep de Valleyfield · LIOTA Université du Québec à Trois-Rivières · Cégep Édouard-Montpetit

Visitez notre site