



RECONNAÎTRE

Le pôle d'enseignement supérieur
pour la petite enfance en Montérégie

Appel de projets

Innovation et
développement

Technologies –
Compétences
numériques

Formulaire interactif

Janvier 2024

Présentation générale

Reconnaître, le Pôle d'enseignement supérieur en petite enfance de la Montérégie, est une initiative des établissements d'enseignement supérieur présents sur le territoire de la Montérégie. Il vise à répondre à des enjeux sociaux par l'enrichissement de programmes de formation, et ce, dans l'optique d'actualiser les compétences professionnelles des personnes intervenantes en milieux de garde, notamment.

L'organisme est financé par le ministère de l'Enseignement supérieur (MES) à travers son programme de pôles régionaux. Ce programme vise l'amélioration de la concertation entre les établissements d'enseignement collégial publics et les établissements universitaires sur un même territoire. Il veut favoriser le déploiement d'actions régionales harmonisées comme réponse à des problématiques éducatives.

Plus spécifiquement, la mission de **Reconnaître** est d'animer des espaces de collaboration entre les six (6) cégeps et les quatre (4) universités présents dans la région de la Montérégie. À travers le soutien à des projets concrets en recherche, **Reconnaître** contribuera au développement des compétences numériques nécessaires pour occuper un emploi dans le domaine des technologies. Cela permettra, en conséquence, de renforcer l'adéquation entre la formation et l'emploi de ce secteur, principalement. Un ensemble de partenaires du milieu scolaire et extrascolaire est impliqué dans la poursuite de cette mission pour assurer la faisabilité et la cohérence des réalisations.

Objectifs auxquels répond cet appel de projets

Objectif principal :

À travers l'enseignement supérieur, offrir une réponse à l'enjeu de pénurie de personnel dans le domaine des technologies et des compétences numériques.

Objectifs spécifiques :

- Favoriser le rapprochement des cégeps et des universités avec l'enseignement secondaire
- Attirer les filles dans les programmes d'études liés aux technologies et aux compétences numériques.

Sommaire du projet

Titre du projet :

Appréciation de la somme globale nécessaire pour la réalisation du projet

Montant de la somme globale :

Identification des personnes membres de l'équipe interordres

Ordre collégial (Indiquez la personne co-responsable du projet)

Nom, prénom :	
Fonction :	
Établissement :	
Courriel :	
Téléphone :	
Expertise mises à contribution dans le projet :	
Rôle et responsabilités :	

Ordre universitaire (Indiquez la personne co-responsable du projet)

Nom, prénom :	
Fonction :	
Établissement :	
Courriel :	
Téléphone :	
Expertise mises à contribution dans le projet :	
Rôle et responsabilités :	

(Autre membre de l'équipe)

Nom, prénom :	
Fonction :	
Établissement :	
Courriel :	
Téléphone :	
Expertise mises à contribution dans le projet :	
Rôle et responsabilités :	

Identification des personnes impliquées, le cas échéant

Nom, prénom :	
Fonction :	
Établissement :	
Courriel :	
Téléphone :	
Expertise mises à contribution dans le projet :	
Rôle et responsabilités :	

Identification des partenaires externes, le cas échéant

Nom, prénom :	
Fonction :	
Établissement :	
Courriel :	
Téléphone :	
Expertise mises à contribution dans le projet :	
Rôle et responsabilités :	

Identification de l'établissement de l'ordre d'enseignement secondaire, le cas échéant

Nom, prénom :	
Fonction :	
Établissement :	
Courriel :	
Téléphone :	
Expertise mises à contribution dans le projet :	
Rôle et responsabilités :	

Identification de l'établissement de l'ordre d'enseignement secondaire, le cas échéant

Nom, prénom :	
Fonction :	
Établissement :	
Courriel :	
Téléphone :	
Expertise mises à contribution dans le projet :	
Rôle et responsabilités :	

Détail du projet

Description détaillée du projet

État de situation et/ou problématique identifiée (300 mots max.)

Objectifs poursuivis spécifiques au projet (100 mots max.)

Approche et moyens utilisés (200 mots max.)

Résultats anticipés (100 mots max.)

Direction des cégeps (direction ou direction adjointe des études)

Nom du cégep :	_____
Nom, prénom	_____
Titre :	_____
 X _____	
Signature:	

Direction des universités (vice-rectorat aux études)

Nom de l'université :	_____
Nom, prénom	_____
Titre :	_____
 X _____	
Signature:	

Direction des établissements secondaires

Nom de l'établissement :	_____
Nom, prénom	_____
Titre :	_____
 X _____	
Signature:	

Co-responsable 1 du projet (Ordre collégial)

Nom du cégep :	_____
Nom, prénom	_____
Titre :	_____
 X _____	
Signature:	

Co-responsable 2 du projet (Ordre universitaire)

Nom de l'université :	_____
Nom, prénom	_____
Titre :	_____
 X _____	
Signature:	

Informations utiles

Calendrier de l'appel de projets

1	Lancement de l'appel de projets	6 novembre 2023
2	Échéance pour le dépôt d'une demande	23 février 2024, 16 h.
3	Évaluation des projets	Du 26 février au 15 mars 2024
	Annonce des projets acceptés	25 et 26 mars 2024
4	Communications avec les responsables des projets	28 et 29 mars 2024

Liste des établissements membres :

Cégep Édouard-Montpetit
Cégep de Saint-Hyacinthe
Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu
Cégep de Sorel-Tracy
Cégep de Valleyfield
Champlain College

Université de Montréal
Université de Sherbrooke
Université du Québec à Montréal
Université du Québec à Trois-Rivières

Questions

Pour toutes questions concernant le présent appel de projets, veuillez communiquer avec :

Geneviève Perron

Directrice Reconnaitre
3000 boulevard de Tracy
Sorel-Tracy (Qc) J3R 5B9
genevieve@reconnaitre.ca
450-521-7394

Déposer ce formulaire complété à l'adresse suivante : concours@reconnaitre.ca

Avant le 29 mars 2024, 16 h

En plus du formulaire, veuillez joindre dans le courriel d'envoi les éléments suivants, en format PDF :

- Durée du projet et échéancier de réalisation (Calendrier du déroulement du projet indiquant les étapes ou phases et dates d'échéance)
- Prévisions budgétaires du projet (Montage financier organisé en fonction des étapes ou phases indiquant les coûts estimés pour chaque opérations et tâches assignées aux membres de l'équipe de recherche)
- Lettre d'intention du partenaire externe, le cas échéant