



**RECONNAÎTRE**  
Pôle d'enseignement supérieur - Montréal

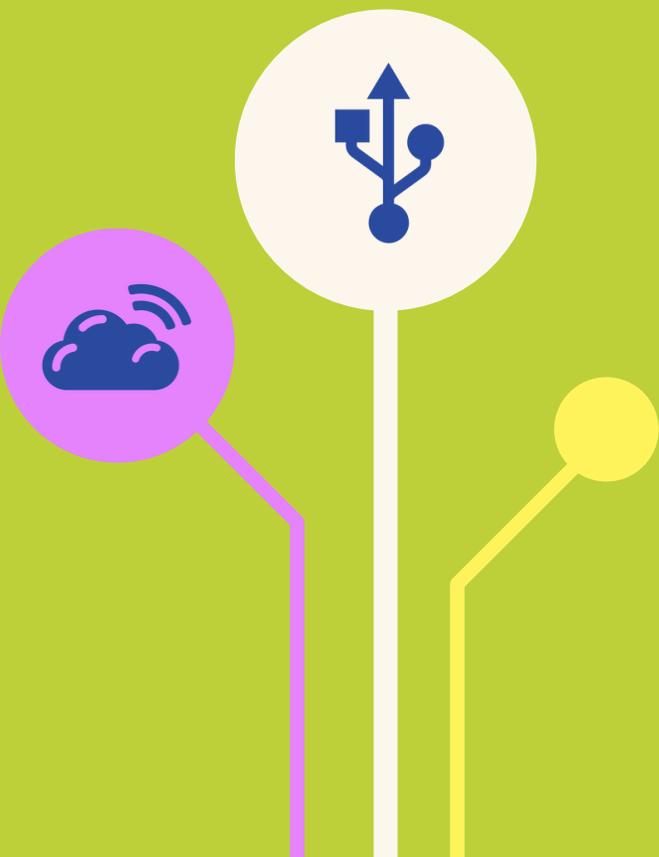


**RAPPORT ANNUEL**  
**2023-2024**



# TABLE DES MATIÈRES

- 3 Mot de la coprésidence**
- 4 Mot de la direction**
- 5 Gouvernance 2023-2024**
- 6 Équipe**
- 7 Identité**
- 8 Faits saillants 2023-2024**
- 15 Budget 2023-2024**
- 16 Communications**
- 19 Perspectives 2025**



Le pôle RECONNAITRE est une initiative des établissements d'enseignement supérieur présents sur le territoire de la Montérégie. Son action est centrée sur l'enrichissement de programmes de formation, sur un accès facilité à l'enseignement supérieur et sur une meilleure adéquation formation-emploi, notamment dans le domaine de la petite enfance, en cohérence avec les objectifs énoncés par le ministère de l'Enseignement supérieur.

Ce troisième rapport annuel d'activités fait état de réalisations importantes, fruit du travail acharné de l'équipe permanente de RECONNAITRE, de la collaboration des établissements membres et du soutien d'un nombre croissant de partenaires. Parmi les réalisations de 2023-2024, on peut souligner la continuité de plusieurs actions phares, comme le soutien aux projets interordres de recherche, de concertation ou de mobilisation.

Pendant cette année, RECONNAITRE a également élaboré son premier plan stratégique triennal ; véritable boussole qui permettra d'orienter la collaboration des établissements membres vers des objectifs communs et structurants pour la région.

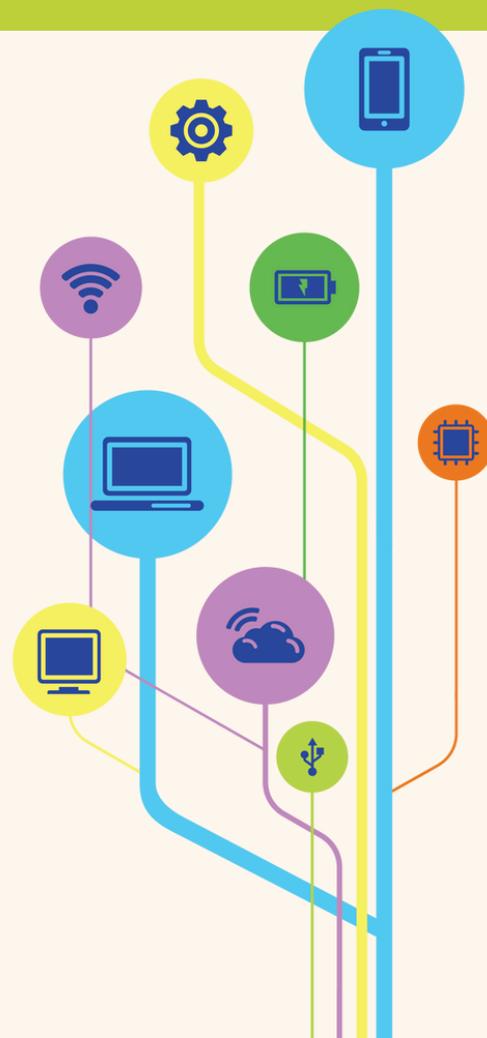
Ce rapport, comme il se doit, a été adopté en bonne et due forme par le comité de gouvernance lors de sa rencontre du 26 août 2024. Une résolution l'accompagne pour en attester. Il a également été présenté à l'ensemble des directions générales des cégeps et des rectorats des universités lors de l'assemblée des partenaires qui s'est tenue le 23 septembre 2024.

**Bonne lecture!**

**CATHERINE BOULANGER**  
Coprésidente  
Directrice générale par intérim  
Cégep Sorel-Tracy

**JUAN TORRES**  
Coprésident  
Vice-recteur adjoint  
aux études de premier cycle  
et à la formation continue  
Université de Montréal

## MOT DE LA COPRÉSIDENTE



Chères collaboratrices, chers collaborateurs,

Nous sommes fières de vous présenter le rapport annuel 2023-2024, une année de transition marquée par de nombreuses réalisations ainsi que quelques défis relevés avec succès. Cette période a été déterminante pour RECONNAÎTRE, nous permettant de poser des bases solides pour un avenir prometteur.

L'année écoulée a vu l'élaboration de notre nouveau plan stratégique, un outil essentiel qui nous guidera dans la diversification de nos actions et dans le rehaussement du niveau de concertation des établissements membres. Les diverses initiatives nous permettront de renforcer notre positionnement en tant qu'agent de changement. En outre, nous avons connu une croissance significative de notre équipe, enrichissant ainsi notre expertise et notre capacité à innover.

Cette expansion est le reflet de notre engagement à répondre de manière toujours plus efficace aux besoins de notre communauté et de soutenir les initiatives des établissements avec lesquels nous collaborons étroitement. Nous tenons à remercier chacun et chacune d'entre vous pour son engagement et sa contribution à nos succès collectifs.

## MOT DE LA DIRECTION

**GENEVIÈVE PERRON**  
Directrice

**ANDRÉANE AUBERT**  
Directrice par intérim



## COMITÉ DE GOUVERNANCE

- **Catherine Boulanger**, directrice générale par intérim, Cégep de Sorel-Tracy
- **Juan Torres**, vice-recteur adjoint aux études de premier cycle et à la formation continue, Université de Montréal
- **Marie Barrette**, directrice de la formation continue, Cégep de Valleyfield
- **Jean Bélanger**, doyen de la Faculté des sciences de l'éducation, Université du Québec à Montréal
- **Isabelle Dionne**, vice-rectrice adjointe aux études et aux affaires internationales, Université de Sherbrooke
- **Sylvain Lambert**, directeur général, Cégep Édouard-Montpetit
- **Emmanuelle Roy**, directrice des études, Cégep Édouard-Montpetit
- **Adel-Omar Dahmane**, vice-recteur aux études et à la formation, Université du Québec à Trois-Rivières

## OBSERVATEURS

- **Denis Marion**, agent de liaison collégial
- **François Barnabé-Légaré**, agent de liaison universitaire

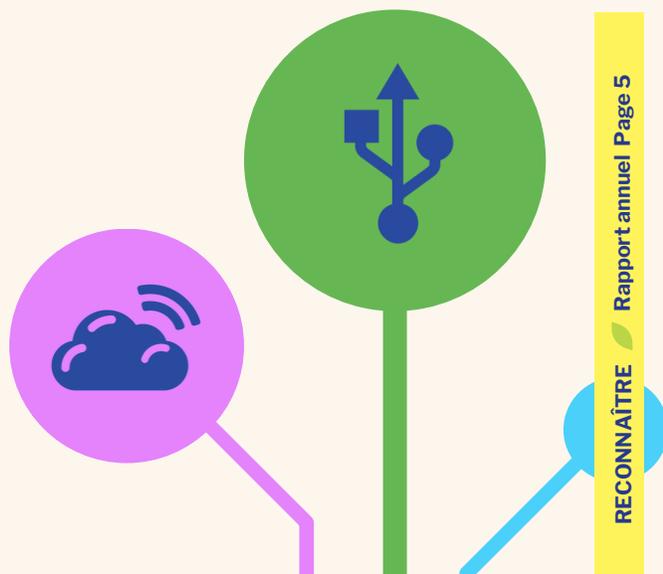
# GOUVERNANCE 2023-2024

## SYNTHÈSE DES RENCONTRES

- Au cours de l'année, le comité de gouvernance s'est concerté à huit occasions. Deux réunions extraordinaires se sont ajoutées au calendrier original de six rencontres.
- Le quorum a été atteint chaque fois. À l'occasion, certains membres se sont fait remplacer par des collègues.
- Chacune des réunions a été préparée par la direction en collaboration avec un comité exécutif composé de la coprésidence une semaine précédant la rencontre du comité de gouvernance.

## ASSEMBLÉE GÉNÉRALE ANNUELLE

Le 18 septembre 2023, vingt personnes étaient présentes virtuellement à l'AGA. Il y avait au moins un représentant pour chacun des établissements membres, dont les directions générales des cégeps ou des rectorats des universités. On a pu également compter sur la présence des précieux collaborateurs du ministère des Études Supérieures à la direction des interventions régionales et du maillage, ainsi que sur celle d'un partenaire du domaine de la petite enfance.



# ÉQUIPE

L'équipe a connu une belle croissance afin de compléter le plan de travail 2023-2024. L'intégration de nouvelles ressources marque une belle progression dans le développement de RECONNAÎTRE. **Nous sommes fières du bilan que nous présentons.**



**GENEVIÈVE PERRON**  
Directrice



**ANDRÉANE AUBERT**  
Coordonnatrice et  
directrice par intérim



**SABRINA ROY**  
Adjointe administrative



**STÉPHANIE VERRIEST**  
Responsable de projet



**DOMINIQUE LANGELIER**  
Responsable de projet

## PERSPECTIVES 2024-2025

L'équipe de RECONNAÎTRE est appelée à grandir et à se diversifier afin de réaliser les ambitieux projets à venir.

## MISSION

RECONNAITRE favorise l'accès à l'enseignement supérieur en Montérégie, il soutient la réussite des étudiants et étudiantes et optimise la fluidité des parcours de formation en misant sur son caractère interordres.

## VISION

RECONNAITRE facilite la concertation du réseau des établissements d'enseignement et des partenaires externes engagés pour l'accessibilité aux études supérieures et l'adéquation formation-emploi en Montérégie, notamment dans le domaine de la petite enfance.

## IDENTITÉ

## VALEURS



### AUDACE

Chez RECONNAITRE, la créativité et l'expérimentation sont encouragées. Nous collaborons avec des partenaires pour apporter des solutions novatrices et efficaces en éducation.



### DÉTERMINATION

Placés devant des obstacles, nous redoublons d'efforts et restons courageux. Notre persévérance assure la réalisation de notre mission et contribue à la réussite de chaque personne étudiante.



### ÉPANOUISSEMENT

Nous visons le bien-être et la réussite de chaque individu dans sa diversité tout au long de son parcours scolaire.

# FAITS SAILLANTS 2023-2024



**FINANCEMENT DE PROJETS INTERORDRES**



**SALON IA ET DES MÉTIERS DU FUTUR**



**ATELIER TRANSITIONS RÉUSSIES**



**OUTIL AGIR EN CONTEXTE DE VULNÉRABILITÉ**



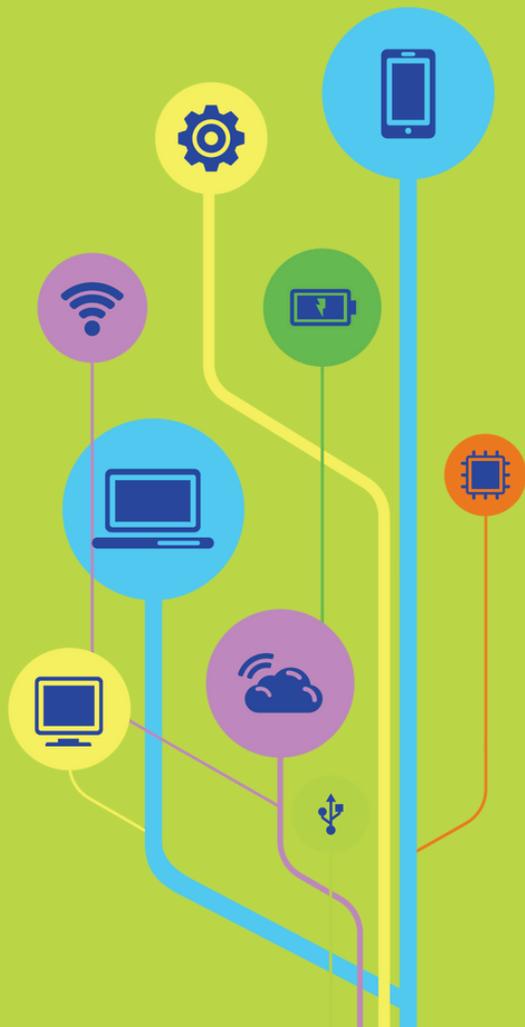
**LANCEMENT DE DEUX TABLES DE CONCERTATION**



**MESURE PROVENANT DE LA DIRECTION DES RELATIONS AVEC LES PREMIÈRES NATIONS ET LES INUIT**



**DÉMARCHE DE PLANIFICATION STRATÉGIQUE**



## FINANCEMENT DE PROJETS INTERORDRES

Cette année, RECONNAÎTRE a financé sept projets interordres liés au domaine de la petite enfance. Les responsables de ces initiatives ont soutenu et accompagné les chercheuses et les conseillers.ères pédagogiques des établissements afin de s'assurer de mener à bon port les projets.

Plus de  
410 000 \$ ont  
été investis en  
petite enfance

Les projets visaient entre autres :

- **La compétence interculturelle, didactation de contenus inédits**  
Cégep Édouard-Montpetit et UQAM
- **Le développement du savoir-être professionnel en éducation à l'enfance**  
Cégep de Valleyfield et UQAM
- **Les approches inclusives et équitables, coconstruction des savoirs**  
UQAM
- **Explorer la littérature jeunesse autrement en service de garde éducatif à l'enfance**  
Cégep Édouard-Montpetit et UQTR
- **L'élaboration d'une matériathèque numérique**  
Cégep de Valleyfiel et Udm.
- **La mise en place d'une salle multisensorielle**  
Cégep de Saint-Hyacinthe et Udm
- **Le codéveloppement professionnel entre les étudiants et les milieux de garde scolaire**  
Cégep de Granby et UQTR

RECONNAÎTRE a également été un catalyseur de diffusion et souhaite maximiser les retombées régionales en misant sur le caractère transférable des projets.



Maude Pépin-Charlebois et Marie-Hélène Croteau (Cégep Édouard-Montpetit)



Lyne Goulet (Cégep de Valleyfield)

Jusqu'à présent, les appels à projets de recherche participative ou en innovation et développement portaient sur la petite enfance uniquement. Dorénavant, RECONNAÎTRE accueillera des projets pour ses trois orientations stratégiques, soit la petite enfance, les compétences numériques (STIM) et l'accessibilité, la fluidité et les transitions vers les études supérieures.

## SALON IA ET DES MÉTIERS DU FUTUR

Grâce au partenariat entre Héros de chez nous et RECONNAÎTRE, la première édition de la conférence: *L'Intelligence artificielle (IA) et les métiers du futur* a eu lieu le 23 mars 2024 en Montérégie.

Rassemblant des acteurs du milieu des technologies, des experts en intelligence artificielle, des kiosques interactifs et du contenu éducatif, l'événement a accueilli près de 300 jeunes pour ouvrir la discussion sur l'IA et développer leur pensée critique à propos de l'avenir de l'IA et des métiers du futur.



## ATELIER SUR LES TRANSITIONS RÉUSSIES VERS LES ÉTUDES SUPÉRIEURES

En partenariat avec l'**Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR)** et l'**Instance régionale de concertation en persévérance scolaire et réussite éducative de la Montérégie (IRCM)**, RECONNAÎTRE a présenté les résultats de recherche de l'équipe universitaire ayant comme sujet le point de vue des jeunes sur les parcours réussis entre les voies de formation. Grâce à des données obtenues par sondages auprès des jeunes de la Montérégie, une série d'enjeux fragilisant les transitions ont été identifiés puis discutés lors d'une journée d'ateliers afin de :

- Réfléchir et analyser collectivement pour optimiser les mesures de soutien aux transitions interordres des jeunes de la région;
- Identifier des pistes d'action que nous pourrions mettre en place collectivement en Montérégie, pour répondre aux besoins nommés par les chercheurs de l'UQTR;
- Identifier les zones de collaboration intersectorielles (actions à déployer) sur les transitions en fonction des besoins prioritaires exprimés par les jeunes de la région, à la suite des recommandations émises par l'équipe de recherche de l'UQTR.

Cette journée a finalement permis d'échanger sur les enjeux de concertation, mais surtout nous a permis de rêver collectivement aux pistes de solution. Les échanges et les occasions de réseautage ont été riches! Nous avons également pu répertorier les bons coups en matière de transitions.



## OUTIL POUR MIEUX INTERVENIR EN CONTEXTE DE VULNÉRABILITÉ EN PETITE ENFANCE

En plus du comité régional de programmes en petite enfance, dans lequel des enseignantes se sont concertées pour l'intégration des compétences dans le nouveau devis ministériel, RECONNAÎTRE vise également le rehaussement des connaissances et des compétences en petite enfance par la diffusion d'un guide pour mieux intervenir en contexte de vulnérabilité.

Selon l'Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle (EQDEM, 2022), la proportion d'enfants vulnérables dans au moins un domaine de développement a augmenté entre 2017 et 2022, passant de 27,6 à 29,1 % en Montérégie. Cette augmentation est observée dans les domaines *Maturité affective*, *Développement cognitif et langagier* et *Habiletés de communication et connaissances générales*. De plus, en mars 2022, on estimait qu'environ 27 % du personnel en milieu de garde n'était pas qualifié et qu'environ 8 % des postes demeuraient vacants. Considérant ces données, il devenait plus que pertinent d'offrir un outil d'aide à la réflexion pour aborder les enjeux difficiles avec les parents.

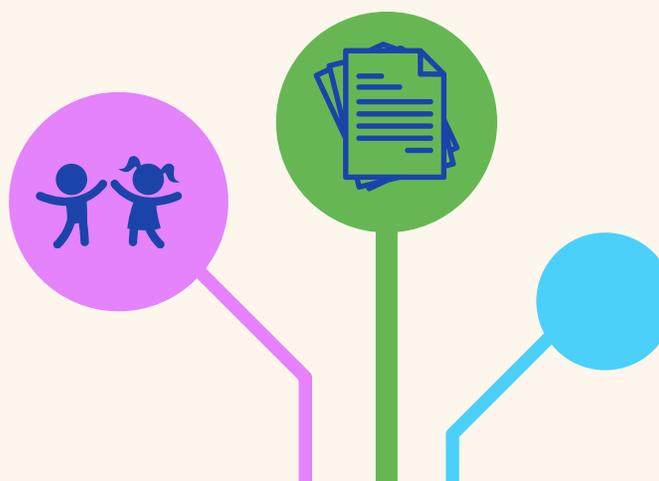
RECONNAÎTRE est fier de diffuser cet outil qui contribuera à proposer des services de plus grande qualité auprès des enfants dans le besoin grâce au soutien du personnel.

## RÉCIPIENDAIRE DE LA MESURE PROVENANT DE LA DIRECTION DES RELATIONS AVEC LES PREMIÈRES NATIONS ET LES INUIT (EN COURS)

Afin de contrer l'intimidation envers les peuples autochtones dans les milieux, RECONNAÎTRE a reçu une somme de plus de 70 000 \$ pour mettre sur pied un projet de **guide pédagogique pour soutenir le personnel dans l'initiation des enfants à la richesse des cultures autochtones**.

Le guide, actuellement en rédaction, prendra la forme d'un répertoire de ressources et d'activités abordant les thèmes de la nature, des langues, des arts, etc. Il sera diffusé dans les programmes de petite enfance ainsi que dans les milieux de garde.

Merci aux partenaires issus des Premières Nations qui ont été impliqués à chacune des étapes de la réalisation de ce projet.



## LANCEMENT DE DEUX TABLES DE CONCERTATION

RECONNAÎTRE a invité des membres de chacun des établissements collégiaux et universitaires à venir échanger sur deux enjeux majeurs : les services adaptés et l'accessibilité. Des professionnels.les, des coordonnateurs.trices, des enseignants.es, des gestionnaires, des membres de départements de communication et de recrutement ont désormais un espace pour se rencontrer et se concerter afin de bonifier leurs pratiques et identifier des zones de développement. RECONNAÎTRE est fière d'animer ces rencontres et de guider les membres de ces tables de concertation dans leurs réflexions, pour assurer une démarche riche qui profitera autant aux établissements post-secondaires qu'à la communauté étudiante.



## DÉMARCHE DE PLANIFICATION STRATÉGIQUE 2024-2027

En septembre 2023, RECONNAÎTRE a entamé une démarche de planification stratégique. Épaulé par la firme Zeste Conseils, un comité de pilotage a consulté les partenaires de l'organisation et réfléchi aux besoins du milieu. De ces travaux ont émergé trois grandes orientations et dix objectifs pour les trois prochaines années. La mission, la vision et les valeurs ont également été mises à jour et un plan d'action détaillé accompagne la planification stratégique.

### ORIENTATION 1

#### ENRICHIR L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR EN MATIÈRE DE PETITE ENFANCE

- 1.1 Soutenir et accompagner le développement des connaissances et des compétences en petite enfance.
- 1.2 Faire rayonner au-delà de la Montérégie les parcours de formation et les professions de la petite enfance.
- 1.3 Stimuler les opportunités de concertation en matière de petite enfance.

### ORIENTATION 2

#### VALORISER LE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES

- 2.1 Identifier des partenariats complémentaires montérégiens en lien avec les compétences numériques auprès des élèves, et ce, dès le secondaire
- 2.2 Faire connaître les parcours de formation et les professions liés aux compétences numériques et aux technologies de l'information.
- 2.3 Renforcer les initiatives visant l'équité numérique.

### ORIENTATION 3

#### CONTRIBUER À L'EFFORT COLLECTIF FAVORISANT L'ACCESSIBILITÉ ET LA FLUIDITÉ DES PARCOURS EN MONTÉRÉGIE

- 3.1 Optimiser la complémentarité des partenaires régionaux tel que l'harmonisation avec des instances des autres ministères.
- 3.2 Identifier et soutenir des initiatives facilitant l'accessibilité aux études supérieures pour tous et toutes, et ce, tout au long de la vie.
- 3.3 Appuyer le déploiement des pratiques et des services adaptés aux besoins de la communauté étudiante afin de la soutenir dans sa diversité.
- 3.4 Contribuer aux initiatives visant les transitions harmonieuses et la fluidité des parcours de formation en enseignement supérieur.

## CINQ OBJECTIFS CONFIÉS À RECONNAÎTRE PAR LE MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Répartition sommaire du budget total d'environ : 900 000 \$

30 %

Favoriser l'accessibilité des personnes à l'enseignement supérieur, notamment des groupes sous-représentés (par exemple, les étudiants autochtones, les étudiants de première génération, les personnes handicapées ou issues de régions rurales).

4,5 %

Améliorer la fluidité des parcours de formation et permettre des transitions harmonieuses et de qualité en enseignement supérieur.

6 %

Déployer des pratiques et des mesures adaptées aux besoins de la communauté étudiante afin de soutenir celle-ci dans sa diversité.

27 %

Répondre à des besoins nationaux et régionaux d'adéquation formation-emploi.

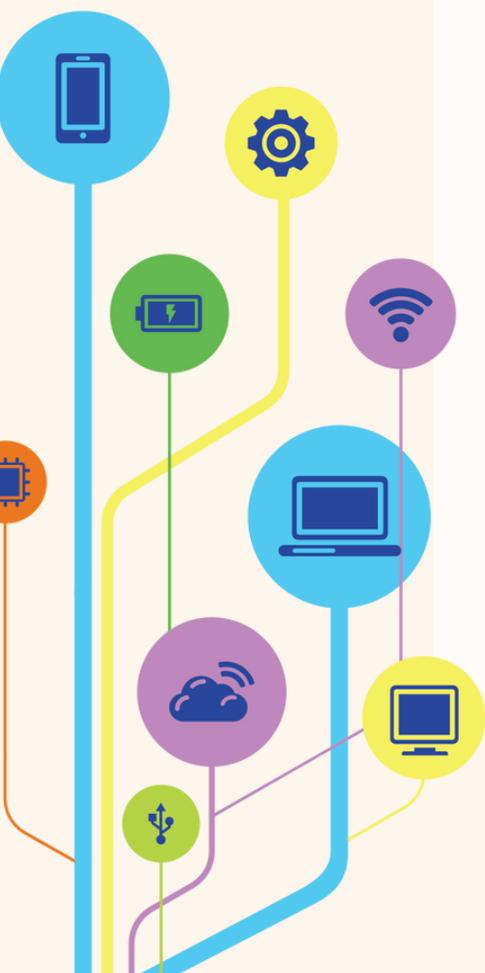
7,5 %

Favoriser le rapprochement des cégeps et des universités avec l'enseignement secondaire afin d'attirer les jeunes, notamment les filles, dans les programmes d'études en sciences, technologie, ingénierie et mathématiques (STIM).

25 %

Administration générale.

# BUDGET 2023-2024



# COMMUNICATIONS



## ACTIVITÉS DE REPRÉSENTATION ET COMITÉ EXTERNES

RECONNAÎTRE a participé à plusieurs activités et événements au cours de l'année. Afin de mieux cibler les lieux les plus pertinents pour accomplir la mission de l'organisme durant la prochaine année, un calendrier des événements et des périodes d'inscription a été élaboré pour coordonner l'ensemble des activités de représentation et de formation, permettant de faire des choix judicieux.

### Comités externes :

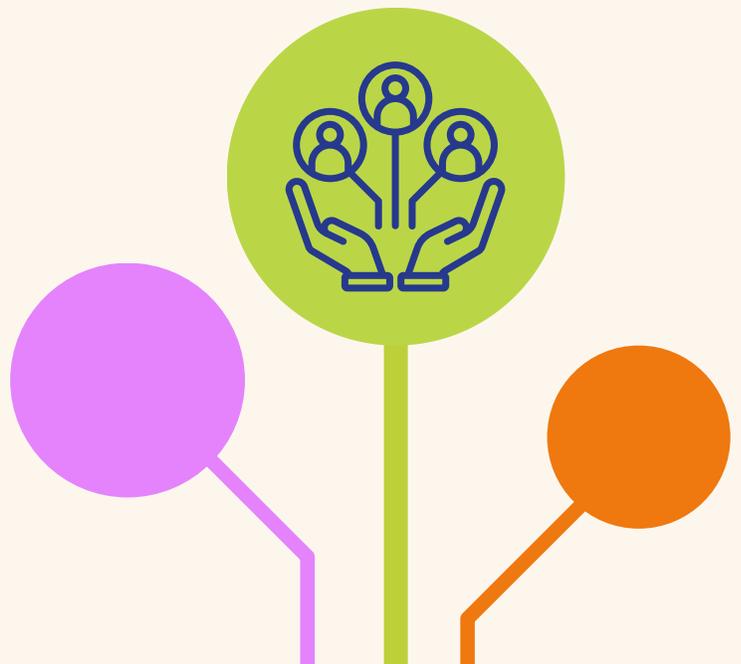
- Comité de concertation régionale en formation de la Montérégie (CCRFM) : siège au comité chantier sur les passerelles interordres;
- Instance régionale de concertation en persévérance scolaire et réussite éducative de la Montérégie (IRCM) : siège au comité sur la conciliation études-travail;
- Institut de coopération pour l'éducation des adultes (ICÉA) : membre du CA.

### Colloques, ateliers, webinaires :

- Rassemblement interpôles DIRM-MES;
- ACFAS;
- Les Journées de la persévérance scolaire;
- Rassemblement pédagogique sur l'autochtonisation de l'éducation.

### Participation à des événements :

- Culture Montérégie : lancement de la plateforme Catapulte et 5 à 7 de maillage numérique;
- Salon des familles maskoutaines;
- Défi Technoscience;
- Odyssée de l'objet;
- Nuit des chercheurs et des chercheuses;
- Forum régional de l'économie sociale.



## ADAPTATION DU LOGO ET CRÉATION D'OUTILS PROMOTIONNELS

Au cours de l'année 2023-2024, RECONNAITRE a revu ses outils de promotion afin d'augmenter sa visibilité dans le milieu.

Ainsi, le logo de l'organisation a été revisité afin d'être plus représentatif de la mission.

RECONNAITRE s'est également dotée de kiosques pour participer à des événements tels que des congrès et des conférences.



**RECONNAITRE**  
Pôle d'enseignement  
supérieur - Montérégie

### QUELQUES CHIFFRES SUR NOTRE PRÉSENCE MÉDIATIQUE

RECONNAITRE publie une infolettre pour ses abonnés sur une base trimestrielle.

**128 abonné.e.s**

**65 % taux d'ouverture**

Depuis sa création, le site web de RECONNAITRE servait à diffuser des outils, des références et des actualités au sujet de la petite enfance.

À compter de septembre 2024, il est maintenant possible de visiter la nouvelle version du site. On y retrouve également les guides et les formulaires nécessaires pour soumettre des projets.

**2 200 visites sur le site**

**56 % taux d'engagement**

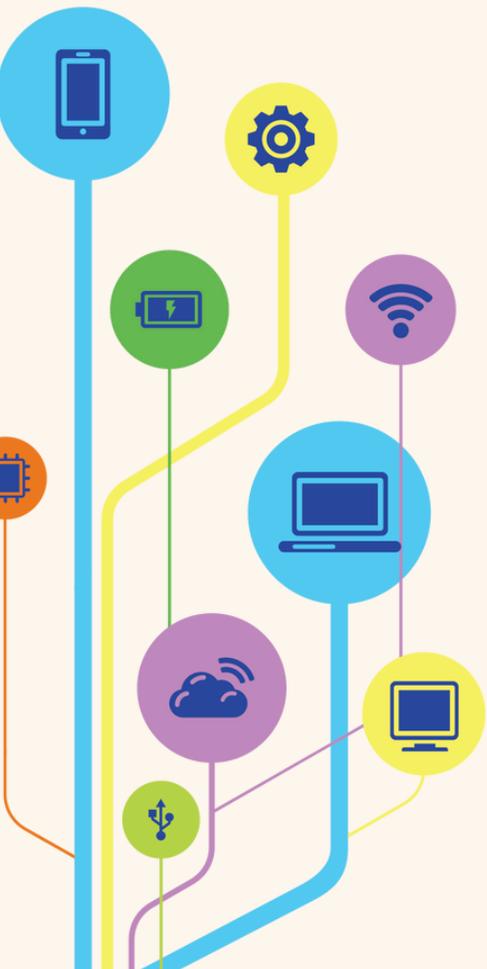


## PERSPECTIVES 2025

Les perspectives pour 2024-2025 s'annoncent tout aussi passionnantes. 2025, que nous envisageons comme une année de développement, sera marquée par la poursuite de nos efforts pour diversifier nos actions, notamment dans les domaines de la petite enfance et des compétences numériques (qu'on appellera aussi STIM).

RECONNAÎTRE devient également un facilitateur de concertation du réseau pour l'accessibilité et l'adéquation formation-emploi.

La révision de la régie interne après trois ans d'opération permettra à RECONNAÎTRE d'adapter sa structure, afin de demeurer agile et optimale dans l'accomplissement de sa mission.



**Ensemble, continuons à œuvrer pour  
favoriser l'accès à l'enseignement  
supérieur, en soutenant la  
communauté étudiante et en  
optimisant la fluidité des parcours!**





**RECONNAÎTRE**  
Pôle d'enseignement  
supérieur - Montérégie

