



Synthèse de l'atelier de réflexion, réalisé dans le cadre de l'événement du 11 juin 2024

Parcours réussis vers les études supérieures : le point de vue des jeunes



OBJECTIFS DE L'ATELIER

- ▶ Réfléchir et analyser collectivement afin d'**optimiser les mesures de soutien aux transitions interordres** des jeunes de la région.
- ▶ Identifier des pistes d'action que nous pourrions mettre en place collectivement en Montérégie, afin de **répondre aux besoins nommés par les chercheurs** de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR).
- ▶ **Identifier les zones de collaboration intersectorielles** (actions à déployer) sur les transitions en fonction des besoins prioritaires exprimés par les jeunes de la région, à la suite des recommandations émises par l'équipe de recherche de l'UQTR.

RAPPEL DES BESOINS SELON LA VOIX DES JEUNES EN MONTÉRÉGIE

- Gestion de l'incertitude, de l'anxiété et du stress (20%);
- Connaissance de soi (13,9%);
- Ressources financières (13%);
- Conciliation études-travail-famille (CETF) (11,4%);
- Information sur les études et le travail (9%);
- Responsabilité de la vie adulte (9%);
- Établir des liens significatifs avec les autres (7,6%);
- Soutien scolaire et mesures d'adaptation (7%);
- Meilleure connaissance de l'établissement scolaire et de ses ressources/services (5,4%);
- Métier d'étudiant.e (3,8%).

LISTES DES ABRÉVIATIONS

AEC: Attestation d'études collégiales
AFDU: Association des femmes diplômées des universités de Québec
AEP: Attestation d'études professionnelles
AMT: Apprentissage en milieu de travail
APPR: Agent.e de planification, de programmation et de recherche
ARH: Agent.e de relation humaine
ASPQ: Association pour la santé publique du Québec
BAC: Baccalauréat
CA: Conseil d'administration
CCSI: Centres collégiaux de soutien à l'intégration
CDC: Corporations de développement communautaire
CEA: Centre d'éducation aux adultes
CET: Conciliation études-travail
CETF: Conciliation études-travail-famille
CISSS: Centre intégré de santé et de services sociaux
CISSSMC: Centre intégré de santé et de services sociaux de la Montérégie-Centre
CFGAT: Centre de formation générale des adultes des tisserands
CFMS: Certificat de Formation à un métier semi-spécialisé
CFP: Centre de formation professionnelle
CJE: Carrefours jeunesse-emploi
CS: Commission scolaire
CSA: Centre de services adaptés
CSS: Centre de services scolaire
CSSMI: Centre de services scolaire des Mille-Îles
CSSMV: Centre de services scolaire Marie-Victorin
CSSP: Centre de services scolaire des Patriotes
CSSSH: Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe
DEC: Diplôme d'études collégiales
DEP: Diplôme d'études professionnelles
DES: Diplôme d'études secondaires
DPJ: Direction de la protection de la jeunesse
DSP: Direction de la santé publique
ESH: Étudiants en situation de handicap
EUF: Épreuve uniforme de français
EVR: Engagement vers la réussite
FGA: Formation générale des adultes
FGJ: Formation générale des jeunes
FP: Formation professionnelle

IRCM: Instance régionale de concertation en persévérance scolaire et réussite éducative de la Montérégie
MEQ: Ministère de l'éducation du Québec
MESS: Ministère de l'Emploi et de la Solidarité Sociale
MRC: Municipalité régionale de comté
OCET: Opération conciliation études-travail
OSBL: Organisme sans but lucratif
PAMT: Programme d'apprentissage en milieu de travail
PPMR: Passeport pour ma réussite
PPSMS: Promotion-prévention santé mentale scolaire
RCM: Regroupement des cégeps de Montréal
RCPEM: Regroupement des CPE de la Montérégie
RRM: Réseau Réussite Montréal
SARCA: Services d'accueil, de référence, de conseil et d'accompagnement
SEC: Services éducatifs complémentaires
T3: Troisième transition
TDG: Test de développement général
TENS: Tests d'équivalence de niveau de scolarité
TES: Technique d'éducation spécialisée
TÉVA: Transition de l'école vers la vie active
TTS: Technique de travail social
UQAM: Université du Québec à Montréal
UQTR: Université du Québec à Trois-Rivières

Vous trouverez, ci-dessous, un résumé des échanges de l'atelier de réflexion, qui était structuré en trois parties : **enjeux de concertation, bons coups et osons rêver.**

Enjeux de concertation

Les discussions ont également mis en lumière plusieurs défis et enjeux rencontrés entre les différents acteurs impliqués dans les transitions interordres.

COLLABORATION ENTRE LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES ET COMMUNAUTAIRES

- Difficulté à rejoindre les enseignants;
- Manque de temps afin d'établir des partenariats durables avec des organismes.

RESSOURCES FINANCIÈRES

- Manque de ressources financières pour permettre aux jeunes d'accéder à certains services.

RÉALITÉ ET PARTICIPATION DES JEUNES

- Manque de connaissance des différentes réalités des jeunes;
- Difficulté à recueillir l'opinion des jeunes à partir des questionnaires quantitatifs.

SOUTIEN À LA SANTÉ MENTALE ET GESTION DU STRESS

- Difficultés d'accès aux services de santé mentale;
- Besoin de sensibilisation et de prévention face aux enjeux de santé mentale.

COLLABORATION INTERORDRES ET INTERSECTORIELLE

- Manque de connaissance mutuelle des ressources et services entre les municipalités régionales de comtés (MRC), la santé publique, les établissements scolaires et de l'enseignement supérieur, les ministères et les organismes communautaires;
- Absence de transfert de plans d'intervention entre le secondaire et le cégep; Difficultés de communication et de suivi entre les établissements;
- Manque de temps alloué à la collaboration entre les secteurs;
- Stigmatisation des programmes, des niveaux d'études et de certains parcours scolaires.

Ces enjeux montrent la nécessité d'une meilleure coordination et collaboration entre les milieux pour mieux soutenir les jeunes dans leurs transitions.

Bons coups

Vous avez identifié de nombreuses initiatives déjà en place dans la région qui visent à soutenir les jeunes à différents moments de la transition (avant, pendant ou après).

Veillez noter qu'un répertoire détaillé des bons coups se retrouve à la page 12.



Osons rêver!

Dans cette partie exploratoire, nous avons échangé sur les aspirations à long terme et les pistes de solutions pour mieux soutenir les transitions en Montérégie. Parmi les idées audacieuses, on retrouve la création d'une table de concertation sur les transitions, une plateforme numérique pour le partage de documents entre les milieux et la rémunération d'ambassadeurs et de mentors composé de jeunes.

1

Mettre en place une table de concertation sur les transitions (ou les transitions postsecondaires) afin de répondre de manière concertée aux besoins variés des jeunes, en impliquant différents ordres et secteurs.

- Encourager la collaboration entre les acteurs du milieu scolaire, de l'enseignement supérieur, des organismes communautaires, des entreprises, du milieu de la santé et des MRC pour améliorer l'offre de services en soutien aux transitions en Montérégie.
- Partager les initiatives locales, les bonnes pratiques, les projets de transition et valoriser les parcours scolaires non linéaires.
- Définir une vision globale des parcours scolaires et de la réussite éducative.
- Accroître le temps consacré à la collaboration, notamment pour les professeurs.
- Réaliser des activités de réseautage pour avoir une meilleure connaissance des établissements et des arrimages possibles.
- Établir des bases pérennes de collaboration et de communication, en ciblant des objectifs communs. N.B. Il est important de prendre le temps nécessaire pour cette étape et ne pas se précipiter pour obtenir des résultats.
- Évaluer et ajuster les projets afin de mieux répondre aux besoins actuels des jeunes.
- Créer des sous-comités d'arrimages pédagogiques interordres, par matière.

2

Valoriser et promouvoir les parcours non linéaires et diversifiés, en informant les partenaires, les parents et les jeunes sur les alternatives aux parcours traditionnels.

- Rendre l'information sur les parcours diversifiés plus accessible aux partenaires et aux jeunes.
- Explorer les multiples alternatives offertes par le système scolaire, réaliser un répertoire des parcours et faciliter l'accès à l'information.
- Faire connaître les cheminements dit <<DEC-BAC>> entre le diplôme d'études collégiales (DEC) et le baccalauréat (BAC), les passerelles <<DEC-BAC>> ainsi que les différentes passerelles existantes entre la formation professionnelle (FP), le diplôme d'études secondaire (DES), le DEC et l'attestation d'études professionnelles (AFP) afin de faciliter la transition.
- Réaliser des projets de concomitance en FP.

3

Explorer différentes pistes de solutions pour répondre aux besoins des jeunes.

- Encourager l'innovation et la créativité dans les milieux, en impliquant davantage la participation des jeunes dans la recherche de solutions.
- Développer la connaissance des parcours scolaires atypiques et trajectoires non linéaires (passerelles, formation générale des adultes (FGA), FP, etc.)
- Souligner l'importance de la connaissance de soi, de la motivation et du soutien pour une transition réussie.
- Réaliser des témoignages de sensibilisation par et pour les jeunes.
- Créer une plateforme numérique centralisée pour faciliter l'accès aux relevés de notes, diplômes et autres documents essentiels.
- Harmoniser les horaires des étudiants du cégep avec ceux du secondaire.
- Créer et mettre à jour annuellement un bottin des ressources, incluant l'organigramme des établissements.
- Renforcer la coordination du suivi des jeunes pris en charge par la DPJ dès l'âge de 16-17 ans pour faciliter leur transition à 18 ans.
- Développer des formations par et pour les enseignants portant sur les transitions, notamment le soutien aux besoins des jeunes.
- Établir un espace physique favorisant la collaboration interordres (comme l'école Jacques Rousseau et le cégep Édouard Montpetit).

4

Aider les jeunes à concilier études-travail-famille (CETF).

- Offrir des formules d'apprentissage en milieu de travail (AMT) pour soutenir l'intégration des jeunes dans les programmes techniques du collégial, notamment en technique d'éducation spécialisée (TES) et en technique de travail social (TTS).
- Organiser des ateliers en milieu scolaire pour sensibiliser les jeunes, dès le plus jeune âge, aux réalités du monde du travail.
- Proposer des horaires flexibles afin de permettre aux jeunes de concilier études et travail.
- Collaborer avec des entreprises pour organiser des journées "Employé·e d'un jour."

5

Aider les jeunes à mieux gérer leurs ressources financières.

- Assurer l'accès à des bourses gouvernementales indépendamment des résultats scolaires ou de la situation financière.
- Intégrer de nouvelles initiatives, telles que le mentorat rémunéré par et pour les jeunes.
- Offrir une aide financière aux étudiants-ambassadeurs du cégep qui viennent rencontrer les élèves du secondaire.
- Rémunérer tous les élèves et étudiants pour leur présence scolaire.
- Mettre à disposition gratuitement des équipements sportifs pour les élèves.
- Mettre en place le programme d'éducation financière *Mes finances, mes choix dans les écoles*, en collaboration avec des partenaires comme les carrefours jeunesse-emploi (CJE).

6

Adapter l'offre de services pour optimiser les mesures de soutien aux transitions.

- Organiser des tournées dans les écoles secondaires avec des étudiant·e·s ambassadeur·rice·s.
- Bénéficier de l'aide de mentors bénévoles pour faire connaître les métiers et les professions, à l'image d'Academos.
- Développer des projets de concomitance, tels que le Tremplin DEC en formation professionnelle (FP) et des parcours interordres combinant le DES et le DEP (Diplôme d'études professionnelles).
- Faciliter l'accès aux programmes Élève d'un jour et Stage d'un jour.
- Développer des partenariats avec des employeurs locaux.
- Équilibrer les investissements entre les efforts de promotion et de prévention pour répondre aux besoins variés des jeunes.
 - Développer le sentiment d'appartenance par le biais d'activités intégrant l'apport des services et des ressources telles que technicien.es en loisirs et intervenant.es.
 - Enrichir le contenu des cours d'Engagement Vers la Réussite (EVR), en créant des liens avec les institutions/organismes pertinents.
 - Intégrer des programmes en santé mentale dans les établissements scolaires.
 - Présenter les ressources disponibles et sensibiliser aux enjeux de santé mentale lors des visites en FGA et FP par la direction de santé publique (DSP).
 - Former les professeurs et enseignants afin de reconnaître les signes précurseurs d'anxiété et de dépression afin de référer les étudiants aux services adéquats.
 - Mettre en place les services d'accueil, de référence, de conseil et d'accompagnement (SARCA) dans les écoles pour la clientèle externe, ainsi que des SARCA mobiles pour améliorer l'accessibilité et le suivi des jeunes.
- S'assurer d'obtenir un financement adéquat pour répondre aux besoins pluriels.

7

Se servir des données de la recherche de l'UQTR présentée le 11 juin dernier comme levier pour prendre des décisions et cibler des actions à entreprendre.

- Ajuster les actions en fonction des besoins spécifiques identifiés par l'équipe de recherche.
 - Prioriser le soutien à la gestion du stress comme besoin essentiel.
 - Cibler les actions à mettre en place et améliorer le soutien offert aux jeunes lors des différentes transitions.
 - Approfondir la connaissance des besoins individuels des jeunes pour leur offrir un soutien personnalisé.
 - Adapter les interventions à la diversité des besoins des élèves et des étudiant.es.
- Adapter les actions en fonction des résultats de la recherche présentée par l'UQTR le 11 juin dernier.
- Continuer à financer des projets de recherche pour approfondir nos connaissances sur les transitions postsecondaires.

8

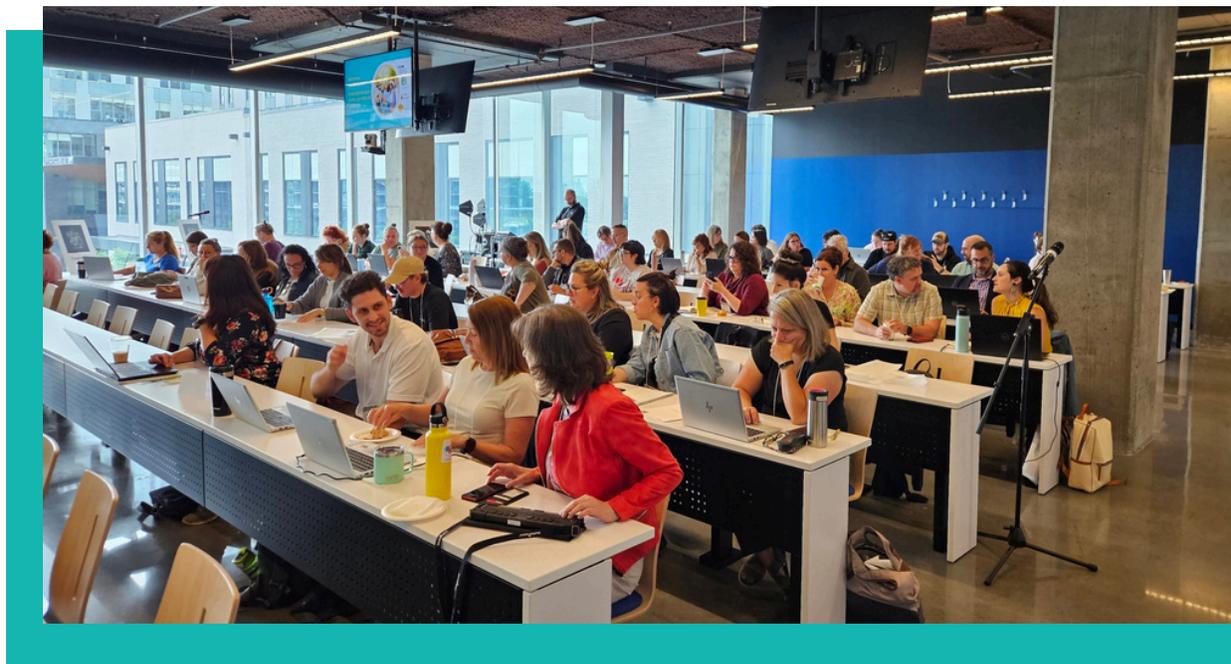
Optimiser la préparation aux transitions.

- Impliquer les cégeps et les universités présentes en Montérégie dans les comités interordres en petite enfance.
- Proposer des activités de transition aux élèves, dès le 2^e cycle du secondaire.
 - Organiser des activités estivales dans les écoles secondaires pendant les camps de jour, pour familiariser les jeunes au futur environnement scolaire.
 - Proposer des ateliers sur la gestion du stress, la connaissance de soi et la résilience.
 - Cibler les jeunes plus vulnérables en amont de la transition afin de leur offrir du soutien individualisé.
 - Offrir des stages d'une durée de 3 jours dans un programme d'études donnant accès à un DEP pour les élèves de 3^e et 4^e secondaire.
 - Intégrer des cours de préparation à la vie adulte et des ateliers d'exploration des professions dans les écoles.

- Uniformiser la préparation aux transitions dès le 5^e secondaire.
 - Transmettre aux étudiants une liste de compétences à atteindre pour l'entrée au cégep lors de leur inscription au collégial.
 - Mettre en place des ateliers préparatoires au secondaire pour faciliter l'intégration au cégep et à la FP.
 - S'assurer de rencontrer individuellement les jeunes pour diminuer les effets du stress ressentis lors de la période de transition :
 - Réaliser une rencontre d'accueil avant le début de la transition.
 - Offrir un soutien individualisé aux jeunes plus vulnérables ayant été ciblé en amont de la transition.
 - Faire un suivi sur l'expérience de transition 1 semaine et 1 mois après celle-ci.

En résumé

L'atelier a permis d'identifier de bonnes pratiques existantes, de mettre en lumière les défis persistants et d'explorer des solutions innovantes afin d'améliorer le soutien aux transitions des jeunes de la Montérégie. Cela montre une volonté collective d'optimiser les mesures de soutien aux transitions des jeunes, en mettant l'accent sur la personnalisation, l'innovation et la collaboration.



RÉPERTOIRE DES BONS COUPS

Veillez cliquer sur le titre pour aller à la section correspondante



Bénéficiaire de soutien scolaire et de mesures d'adaptation

Démystifier et mieux connaître le futur contexte d'études

Apprendre à se connaître pour mieux se projeter

S'approprier le métier d'étudiant.e

Apprendre à gérer l'incertitude, l'anxiété et les sources de stress

Concilier études - travail - famille (CETF)

Avoir les ressources financières pour se concentrer sur ses études

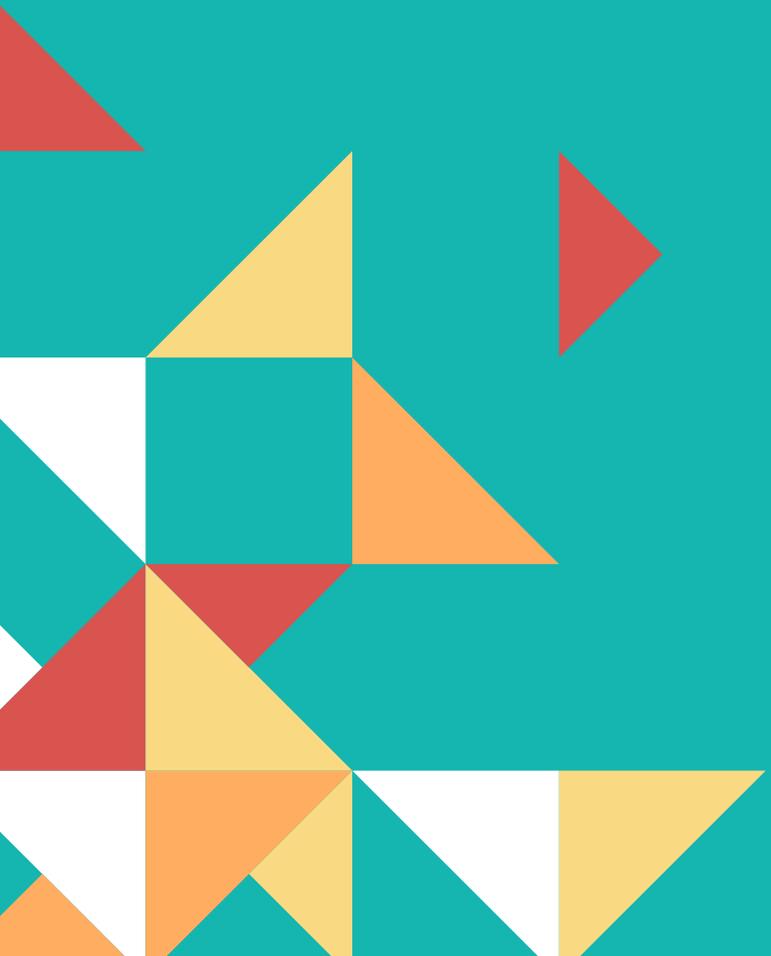
Se préparer à devenir un adulte responsable afin de se rapprocher de la transition scolaire à venir

Être mieux informé.e.s sur les programmes d'études et le travail

Établir des liens significatifs et appartenir à une communauté

Initiatives transversales

**BÉNÉFICIER DE SOUTIEN SCOLAIRE
ET DE MESURES D'ADAPTATION**



BESOINS

Bénéficiaire de soutien scolaire et de mesures d'adaptation



NOM DE L'INITIATIVE

Programme À Deux Doigts de ta limite

DÉTAILS/EXPLICATIONS

Programme de prévention des dépendances (offre externe) destiné aux jeunes adultes (18-24 ans) dans les établissements postsecondaires.

Ce programme, proposé par des organismes de prévention des dépendances de la Montérégie, s'adresse aux jeunes en période de transition. Il est dispensé en classe par un intervenant spécialisé d'un organisme de prévention des dépendances.

[Lien vers le programme.](#)

ORGANISATIONS IMPLIQUÉES

Organismes en prévention des dépendances de la Montérégie
CISSS de la Montérégie-Centre

PUBLICS VISÉS

Élèves-Étudiants.es

TRANSITIONS

● Secondaire vers FP-FGA

● Secondaire vers cégep

✓ FP-FGA vers cégep

✓ Sec FP/FGA vers marché du travail

✓ Cégep vers université

● Cégep/université vers marché du travail

● Retour aux études



BESOINS

Bénéficiaire de soutien scolaire et de mesures d'adaptation



NOM DE L'INITIATIVE

Pour une passerelle plus harmonisée vers le collégial

DÉTAILS/EXPLICATIONS

Formation offerte aux CSS, centres de réadaptation, ordres professionnels et diverses associations sur les thèmes suivants : la transition vers le collégial, l'arrivée au cégep, la demande d'obtention des mesures d'aide et les procédures associées, etc.

ORGANISATIONS IMPLIQUÉES

CCSI (Centres collégiaux de Soutien à l'Intégration)

PUBLICS VISÉS

- Élèves-Étudiants.es
- Parents
- Intervenants.es

TRANSITIONS

● Secondaire vers FP-FGA

✓ Secondaire vers cégep

✓ FP-FGA vers cégep

● Sec FP/FGA vers marché du travail

● Cégep vers université

●

● Retour aux études



BESOINS

Bénéficiaire de soutien scolaire et de mesures d'adaptation



NOM DE L'INITIATIVE

Table de concertation - Services Adaptés

DÉTAILS/EXPLICATIONS

Organiser une table de concertation sur les services adaptés afin de favoriser une meilleure fluidité entre les services adaptés des cégeps et des universités de la Montérégie.

ORGANISATIONS IMPLIQUÉES

- Reconnaître - Pôle d'enseignement supérieur en Montérégie
- Cégeps
- Universités

PUBLICS VISÉS

Intervenants.es

TRANSITIONS

- Secondaire vers FP-FGA
- Sec FP/FGA vers marché du travail
- Retour aux études
- ✓ Secondaire vers cégep
- ✓ Cégep vers université
- FP-FGA vers cégep
- Cégep/université vers marché du travail

BESOINS

Bénéficiaire de soutien scolaire et de mesures d'adaptation



NOM DE L'INITIATIVE

Transition pour les élèves bénéficiant d'un plan d'intervention

DÉTAILS/EXPLICATIONS

Partage avec les parents des élèves du secondaire ayant un plan d'intervention. Cette démarche, sous forme de lettre, vise à leur faire connaître la réalité du cégep pour les étudiants ayant des besoins particuliers. Une passerelle est ainsi créée pour anticiper l'inscription au Centre de Services Adaptés (CSA), afin de réduire l'anxiété liée à la rentrée. De plus, une première rencontre avec la conseillère est proposée pendant l'été pour l'ouverture du dossier.

PUBLICS VISÉS

- Élèves-Étudiants.es
- Parents
- Intervenants.es du CSA

ORGANISATIONS IMPLIQUÉES

Centres de services adaptés des Cégeps
Écoles secondaires

TRANSITIONS

- Secondaire vers FP-FGA
- Sec FP/FGA vers marché du travail
- Retour aux études
- ✓ Secondaire vers cégep
- Cégep vers université
- FP-FGA vers cégep
- Cégep/université vers marché du travail



DÉMYSTIFIER ET MIEUX CONNAÎTRE LE FUTUR CONTEXTE D'ÉTUDES



BESOINS

Démystifier et mieux connaître le futur
contexte d'études



NOM DE L'INITIATIVE

Échange sur les enjeux de la transition

DÉTAILS/EXPLICATIONS

Demi-journée d'échanges en personne entre les professeurs et professionnels du cégep et ceux de l'école secondaire voisine, portant sur les enjeux liés à la transition.

ORGANISATIONS IMPLIQUÉES

Cégep Édouard Montpetit
École secondaire Jacques Rousseau
Centre de services scolaire Marie-Victorin

PUBLICS VISÉS

Intervenants.es

TRANSITIONS

● Secondaire vers FP-FGA

✓ Secondaire vers cégep

● FP-FGA vers cégep

● Sec FP/FGA vers
marché du travail

● Cégep vers université

● Cégep/université vers
marché du travail

● Retour aux études



BESOINS

Démystifier et mieux connaître le futur contexte d'études



NOM DE L'INITIATIVE

Parcours d'avenir

DÉTAILS/EXPLICATIONS

Développement d'un parcours numérique chronologique pour transmettre les informations essentielles à l'étudiant, de son admission jusqu'à la première semaine de classes.

ORGANISATIONS IMPLIQUÉES

Cégep

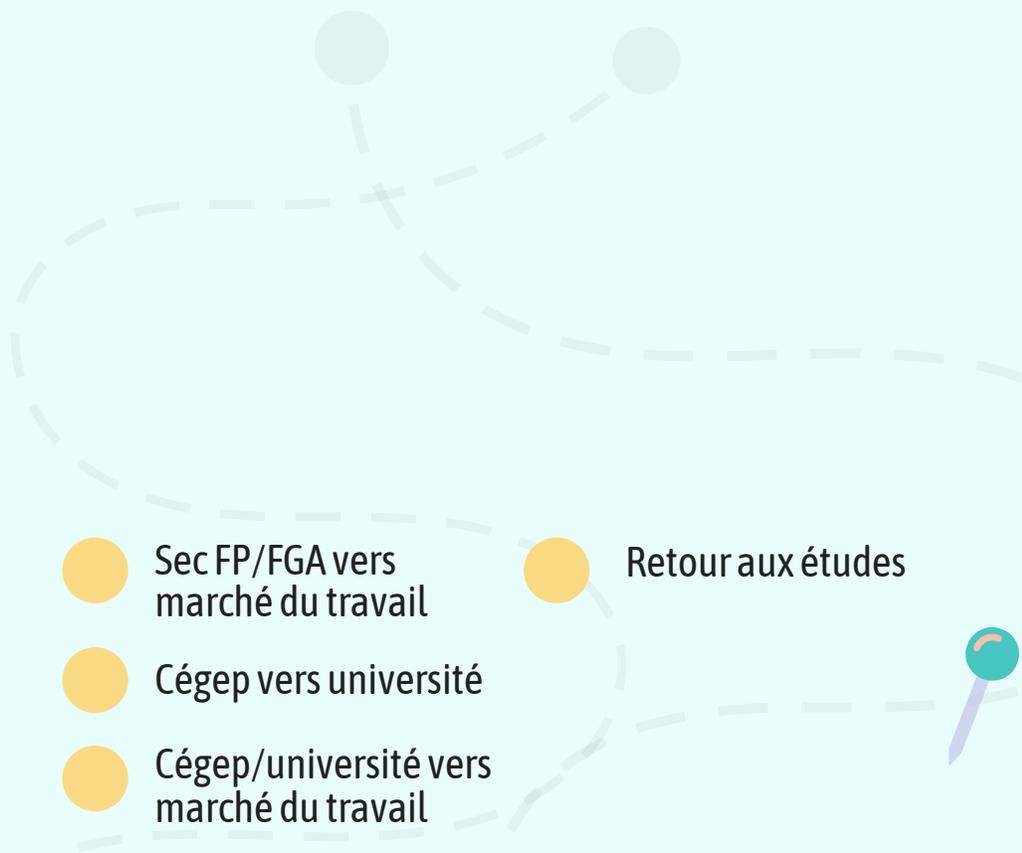
PUBLICS VISÉS

- Élèves/étudiants.es
- Parents

TRANSITIONS

- Secondaire vers FP-FGA
- ✓ Secondaire vers cégep
- FP-FGA vers cégep

- Sec FP/FGA vers marché du travail
- Cégep vers université
- Cégep/université vers marché du travail
- Retour aux études



BESOINS

Démystifier et mieux connaître le futur
contexte d'études



NOM DE L'INITIATIVE

Projet d'ambassadeurs collégiaux

DÉTAILS/EXPLICATIONS

Des étudiants du cégep vont parler aux élèves du secondaire de divers sujets, tels que l'horaire, les études, les différences, le fonctionnement des cours, etc.

ORGANISATIONS IMPLIQUÉES

Cégep Édouard Montpetit
Centre de services scolaire Marie-Victorin

PUBLICS VISÉS

Élèves- Étudiants.es

TRANSITIONS

● Secondaire vers FP-FGA

✓ Secondaire vers cégep

● FP-FGA vers cégep

● Sec FP/FGA vers
marché du travail

● Cégep vers université

● Cégep/université vers
marché du travail

● Retour aux études



BESOINS

Démystifier et mieux connaître le futur contexte d'études

NOM DE L'INITIATIVE

Élève d'un jour en FP



DÉTAILS/EXPLICATIONS

Permet de découvrir le métier, de rencontrer les enseignants et d'obtenir des informations pertinentes sur le futur contexte d'études et l'avenir professionnel.

ORGANISATIONS IMPLIQUÉES

Centre de services scolaire des Patriotes

PUBLICS VISÉS

Élèves-Étudiants.es

TRANSITIONS

✓ Secondaire vers FP-FGA

● Secondaire vers cégep

● FP-FGA vers cégep

● Sec FP/FGA vers marché du travail

● Cégep vers université

● Cégep/université vers marché du travail

✓ Retour aux études



BESOINS

Démystifier et mieux connaître le futur contexte d'études



NOM DE L'INITIATIVE

Cours de français de 5e secondaire offert par le CFGAT au cégep de Valleyfield.

DÉTAILS/EXPLICATIONS

L'intégration au cégep d'élèves n'ayant pas terminé leur français de 5^e secondaire en ajoutant ce cours à leur horaire de formation a permis la diplomation de 24 jeunes.

ORGANISATIONS IMPLIQUÉES

Centre de formation générale des adultes des tisserands (CFGAT)
Centre de services scolaire de la Vallée des tisserands
Cégep de Valleyfield

PUBLICS VISÉS

Élèves-Étudiants.es

TRANSITIONS

● Secondaire vers FP-FGA

● Sec FP/FGA vers marché du travail

● Retour aux études

● Secondaire vers cégep

● Cégep vers université

✓ FP-FGA vers cégep

● Cégep/université vers marché du travail



BESOINS

Démystifier et mieux connaître le futur contexte d'études



NOM DE L'INITIATIVE

Université d'un jour en sciences humaines

DÉTAILS/EXPLICATIONS

Collaboration entre la Faculté des sciences humaines de l'UQAM et le cégep de Bois-de-Boulogne, comprenant deux volets :

- Réseautage au cégep entre professeurs et étudiants de l'UQAM et ceux du cégep.
- Participation des étudiants du cégep à des ateliers immersifs, visites de laboratoires et cours à l'UQAM.

Il est envisagé d'élargir le projet à d'autres cégeps dans les prochaines années, notamment le cégep Édouard-Montpetit.

[Lien vers le projet](#)

ORGANISATIONS IMPLIQUÉES

UQAM
Cégep Bois-de-Boulogne

PUBLICS VISÉS

- Élèves-Étudiants.es
- Intervenants.es

TRANSITIONS

● Secondaire vers FP-FGA

● Secondaire vers cégep

● FP-FGA vers cégep

● Sec FP/FGA vers marché du travail

✓ Cégep vers université

● Cégep/université vers marché du travail

● Retour aux études



BESOINS

Démystifier et mieux connaître le futur contexte d'études



NOM DE L'INITIATIVE

Projet de concomitance - Volet exploration

DÉTAILS/EXPLICATIONS

Élaboration d'un projet de concomitance FGJ-FP au CSS Marie-Victorin offrant la possibilité aux élèves Pré-DEP d'explorer la FP via des compétences de cinq DEP différents.

ORGANISATIONS IMPLIQUÉES

École secondaire Jacques-Rousseau et 3 centres de formation professionnelle (CFP)

PUBLICS VISÉS

Élèves-Étudiants.es

TRANSITIONS

✓ Secondaire vers FP-FGA

● Secondaire vers cégep

● FP-FGA vers cégep

● Sec FP/FGA vers marché du travail

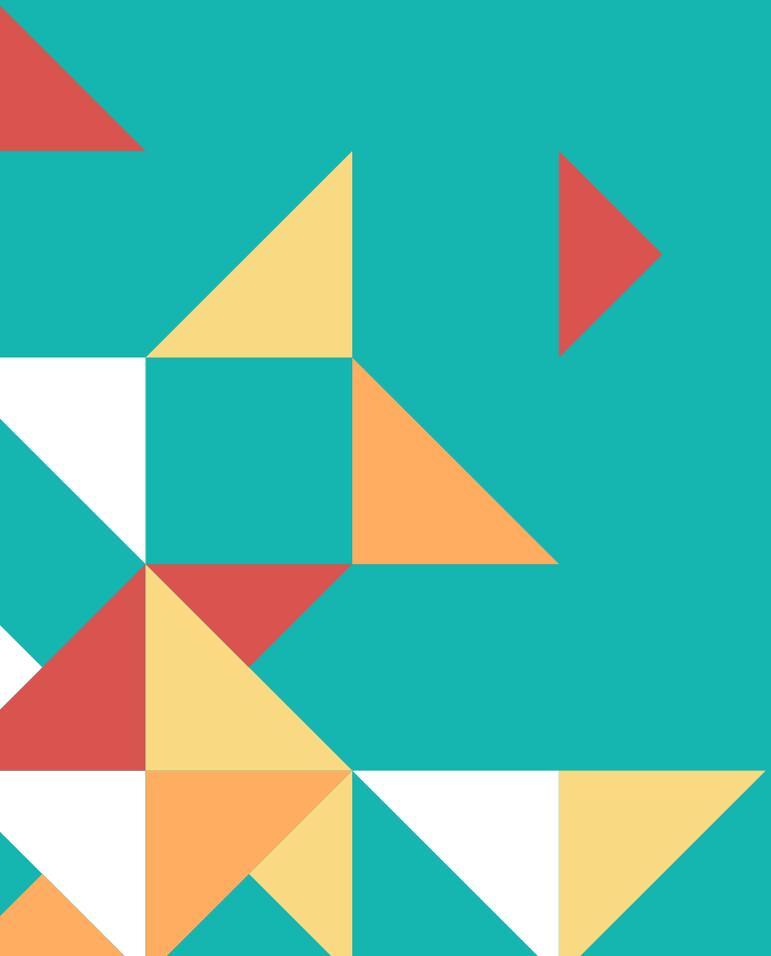
● Cégep vers université

● Cégep/université vers marché du travail

● Retour aux études



APPRENDRE À SE CONNAÎTRE POUR MIEUX SE PROJETER



BESOINS

Apprendre à se connaître pour mieux se projeter



NOM DE L'INITIATIVE

Départ@9

DÉTAILS/EXPLICATIONS

Accompagnement personnalisé pour jeunes de 18 à 35 ans rencontrant des difficultés d'intégration à l'emploi, visant à déterminer un objectif de retour en emploi ou à l'école.

- Programme en groupe ou en individuel.
- Durée de 6 mois à 1 an.
- 20 heures par semaine.
- Préparation à un retour aux études.

ORGANISATIONS IMPLIQUÉES

Carrefour Jeunesse emploi

PUBLICS VISÉS

Pour les jeunes ayant décroché de l'école.

TRANSITIONS

● Secondaire vers FP-FGA

● Sec FP/FGA vers marché du travail

✓ Retour aux études

● Secondaire vers cégep

● Cégep vers université

● FP-FGA vers cégep

● Cégep/université vers marché du travail



BESOINS

Apprendre à se connaître pour mieux se projeter



NOM DE L'INITIATIVE

La Marge - École de la rue

DÉTAILS/EXPLICATIONS

Milieu adapté de scolarisation en FGA, du présecondaire au secondaire 5, pour les cours de mathématiques et de français.

[Voir la vidéo promotionnelle.](#)

ORGANISATIONS IMPLIQUÉES

Espace carrière
Centre d'éducation des adultes Saint-Hyacinthe
Centre de formation des Maskoutains

PUBLICS VISÉS

Élèves-étudiants.es

TRANSITIONS

● Secondaire vers FP-FGA

● Secondaire vers cégep

✓ FP-FGA vers cégep

✓ Sec FP/FGA vers
marché du travail

● Cégep vers université

● Cégep/université vers
marché du travail

● Retour aux études



BESOINS

Apprendre à se connaître pour mieux se projeter



NOM DE L'INITIATIVE

Rallye « ADDDT »

DÉTAILS/EXPLICATIONS

Rallye proposant divers questionnements sur la connaissance de nos limites de consommation et leurs conséquences.

ORGANISATIONS IMPLIQUÉES

Centre de services scolaire Saint-Hyacinthe

PUBLICS VISÉS

Élèves/étudiants.es

TRANSITIONS

✓ Secondaire vers FP-FGA

✓ Secondaire vers cégep

● FP-FGA vers cégep

● Sec FP/FGA vers marché du travail

● Cégep vers université

● Cégep/université vers marché du travail

● Retour aux études



BESOINS

Apprendre à se connaître pour mieux se projeter



NOM DE L'INITIATIVE

Programme d'études Engagement vers sa réussite (EVR)

DÉTAILS/EXPLICATIONS

Cinq cours optionnels de la 5^e secondaire offerts à la FGA:

- Initiation à la démarche de formation.
- Regard sur ma démarche de formation.
- Moyens de mieux apprendre.
- Création d'une production.
- Mieux vivre l'évaluation.

ORGANISATIONS IMPLIQUÉES

Centre d'éducation des adultes
Services d'Accueil, de Référence, de Conseil et d'Accompagnement (SARCA)
Services Éducatifs Complémentaires (SEC)

PUBLICS VISÉS

Élèves-étudiants.es

TRANSITIONS

● Secondaire vers FP-FGA

● Secondaire vers cégep

✓ FP-FGA vers cégep

✓ Sec FP/FGA vers
marché du travail

● Cégep vers université

● Cégep/université vers
marché du travail

✓ Retour aux études



BESOINS

Apprendre à se connaître pour mieux se projeter



NOM DE L'INITIATIVE

Engagement vers sa Réussite (EVR)

DÉTAILS/EXPLICATIONS

Le programme d'études Engagement vers sa Réussite (EVR) comprend cinq cours et offre aux élèves de la Formation générale des adultes (FGA) l'occasion de mieux se connaître et de découvrir le fonctionnement et les services de la FGA. Bien que ce programme soit relativement récent, il pourrait s'avérer une ressource très utile pour faciliter la transition du secondaire vers la FGA-FP.

[Lien vers le programme.](#)

ORGANISATIONS IMPLIQUÉES

Centre de services scolaire

PUBLICS VISÉS

Élèves-Étudiants.es

TRANSITIONS



Secondaire vers FP-FGA



Sec FP/FGA vers marché du travail



Retour aux études



Secondaire vers cégep



Cégep vers université



FP-FGA vers cégep



Cégep/université vers marché du travail



BESOINS

Apprendre à se connaître pour mieux se projeter



NOM DE L'INITIATIVE

SARCA Mobile - Saint-Hyacinthe

DÉTAILS/EXPLICATIONS

Le service de SARCA (Services d'Accueil, de Référence, de Conseil et d'Accompagnement) Mobile permet à une conseillère en information scolaire et professionnelle de se déplacer dans les municipalités des MRC des Maskoutains et d'Acton pour y rencontrer les adultes qui n'ont pas l'occasion de se déplacer au Centre de services scolaire.

Références

[Lien vers le site](#)

ORGANISATIONS IMPLIQUÉES

Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe

PUBLICS VISÉS

Élèves-Étudiants.es

TRANSITIONS

● Secondaire vers FP-FGA

✓ Secondaire vers cégep

✓ FP-FGA vers cégep

✓ Sec FP/FGA vers marché du travail

● Cégep vers université

● Cégep/université vers marché du travail

● Retour aux études



BESOINS

Apprendre à se connaître pour mieux se projeter



NOM DE L'INITIATIVE

Accompagnement national des services éducatifs complémentaires FGA-FP

DÉTAILS/EXPLICATIONS

Offre de formations destinées au réseau scolaire pour accompagner les élèves. Par exemple :

- Réflexion sur la gestion des absences : Quelles sont les causes des absences ?
- Santé mentale positive : un moteur de réussite.
- Naviguer dans l'ambivalence : portrait des élèves et pistes de solutions.

Pour plus de détails sur l'offre de formation, consultez le site web de l'équipe-CHOC des services éducatifs complémentaires (SEC) :

<https://www.carrefourfga.ca/ServicesEducatifsComplementaires/equipe-choc-sec/>

ORGANISATIONS IMPLIQUÉES

Équipe-CHOC SEC

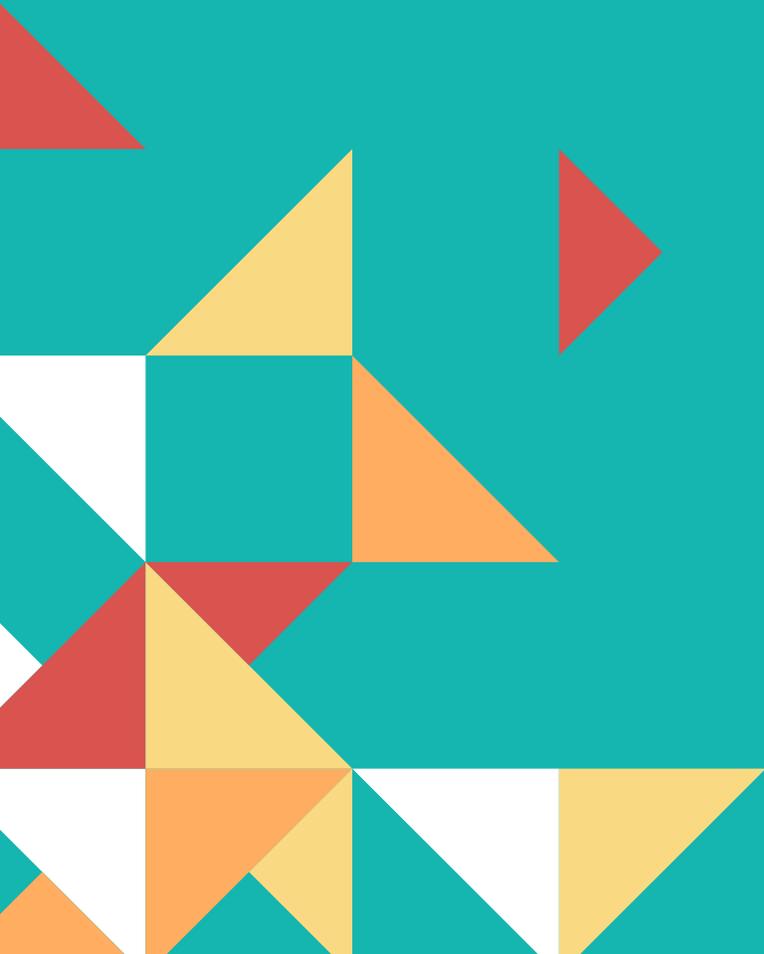
PUBLICS VISÉS

Intervenants.es

TRANSITIONS

- ✓ Secondaire vers FP-FGA
- Sec FP/FGA vers marché du travail
- Retour aux études
- Secondaire vers cégep
- Cégep vers université
- FP-FGA vers cégep
- Cégep/université vers marché du travail

S'APPROPRIER LE MÉTIER D'ÉTUDIANT.E



BESOINS

S'approprier le métier d'étudiant.e



NOM DE L'INITIATIVE

Parcours d'avenir

DÉTAILS/EXPLICATIONS

Développement d'un parcours numérique chronologique pour transmettre les informations essentielles à l'étudiant, de son admission jusqu'à la première semaine de classes.

ORGANISATIONS IMPLIQUÉES

Cégep

PUBLICS VISÉS

- Élèves-Étudiants.es
- Parents

TRANSITIONS

● Secondaire vers FP-FGA

✓ Secondaire vers cégep

● FP-FGA vers cégep

● Sec FP/FGA vers marché du travail

● Cégep vers université

● Cégep/université vers marché du travail

● Retour aux études



BESOINS

S'approprier le métier d'étudiant.e



NOM DE L'INITIATIVE

Mon projet professionnel

DÉTAILS/EXPLICATIONS

Ce document, conçu pour être complété par les utilisateurs, a pour objectif de documenter les implications d'un retour aux études. Il encourage la réflexion sur les conditions minimales nécessaires et incite les citoyens à se renseigner sur le programme de leur choix. Le contenu du document est ensuite discuté avec l'agent.e d'aide à l'emploi.

ORGANISATIONS IMPLIQUÉES

Ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale (MESS)

PUBLICS VISÉS

Citoyens.nes

TRANSITIONS

● Secondaire vers FP-FGA

● Secondaire vers cégep

● FP-FGA vers cégep

● Sec FP/FGA vers
marché du travail

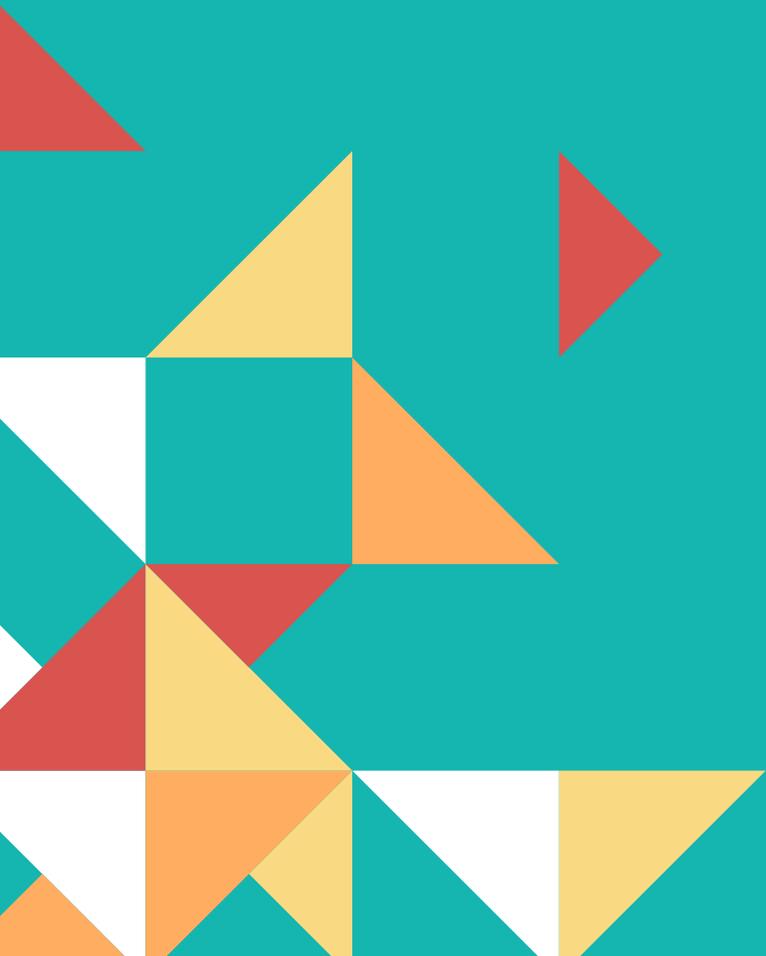
● Cégep vers université

● Cégep/université vers
marché du travail

✓ Retour aux études



APPRENDRE À GÉRER L'INCERTITUDE, L'ANXIÉTÉ ET LES SOURCES DE STRESS



BESOINS

Apprendre à gérer l'incertitude, l'anxiété et les sources de stress



NOM DE L'INITIATIVE

La santé mentale positive, ça se cultive!

DÉTAILS/EXPLICATIONS

- Faire connaître les ressources en santé et services sociaux.
[Lien vers le programme](#)
- Actions de promotion et de prévention en santé mentale positive.
[Liens vers les actions](#)

ORGANISATIONS IMPLIQUÉES

Association pour la santé publique du Québec (AS PQ)

PUBLICS VISÉS

- Élèves-Étudiants
- Intervenants.es
- Parents

TRANSITIONS

- ✓ Secondaire vers FP-FGA
- ✓ Secondaire vers cégep
- ✓ FP-FGA vers cégep
- ✓ Sec FP/FGA vers marché du travail
- Cégep vers université
- Cégep/université vers marché du travail
- Retour aux études



BESOINS

Apprendre à gérer l'incertitude, l'anxiété et les sources de stress



NOM DE L'INITIATIVE

Hors-piste FGA-FP / Hors-piste Enseignement supérieur

DÉTAILS/EXPLICATIONS

Démarche de gestion du stress et de l'anxiété, ainsi que de promotion des saines habitudes de vie. Ateliers visant à développer les habiletés socioémotionnelles, la gestion du stress, l'autorégulation et l'empathie, développés par le centre d'expertise universitaire RBC pour le primaire, le secondaire, la FGA-FP et l'enseignement supérieur.

[Lien vers la démarche.](#)

ORGANISATIONS IMPLIQUÉES

Centre RBC d'expertise universitaire en santé mentale
Université de Sherbrooke
Centre de services scolaire des Patriotes
Santé publique en Montérégie

PUBLICS VISÉS

- Intervenants.es
- Élèves-Étudiants.es

TRANSITIONS

- ✓ Secondaire vers FP-FGA
- ✓ Secondaire vers cégep
- ✓ FP-FGA vers cégep

- ✓ Sec FP/FGA vers marché du travail
- Cégep vers université
- Cégep/université vers marché du travail

● Retour aux études



BESOINS

Apprendre à gérer l'incertitude, l'anxiété et les sources de stress

NOM DE L'INITIATIVE

Approche « École en santé »

DÉTAILS/EXPLICATIONS

Sensibiliser les intervenants de l'approche "École en santé" à l'impact de la transition postsecondaire sur l'anxiété des jeunes.

[Lien vers le projet.](#)

ORGANISATIONS IMPLIQUÉES

Direction de la Santé Publique (DSP) - Montérégie

PUBLICS VISÉS

Intervenants.es

TRANSITIONS

✓ Secondaire vers FP-FGA

✓ Secondaire vers cégep

● FP-FGA vers cégep

● Sec FP/FGA vers marché du travail

● Cégep vers université

● Cégep/université vers marché du travail

● Retour aux études



BESOINS

Apprendre à gérer l'incertitude, l'anxiété et les sources de stress

NOM DE L'INITIATIVE

Intervenant.e en aide à la réussite et à la persévérance.

DÉTAILS/EXPLICATIONS

Aide les adultes effectuant un retour aux études en établissant un plan d'action personnalisé et en les orientant vers les ressources disponibles dans le milieu, tant internes qu'externes.

ORGANISATIONS IMPLIQUÉES

Service Québec (MESS)

PUBLICS VISÉS

Élèves-Étudiants.es

TRANSITIONS

● Secondaire vers FP-FGA

● Secondaire vers cégep

● FP-FGA vers cégep

● Sec FP/FGA vers marché du travail

● Cégep vers université

● Cégep/université vers marché du travail

✓ Retour aux études



BESOINS

Apprendre à gérer l'incertitude, l'anxiété et les sources de stress



NOM DE L'INITIATIVE

Programme ZENÉTUDES : Vivre sainement la transition au collège

DÉTAILS/EXPLICATIONS

Le programme ZENÉTUDES vise à outiller les professionnels et enseignants pour soutenir la promotion de la santé mentale des étudiant.es en période de transition au Cégep, notamment durant la première session. Il encourage l'adoption de saines habitudes de vie pour favoriser la gestion du stress. Ce programme comprend trois volets de prévention : universelle, ciblée-sélective et ciblée-indiquée.

Dans le cadre de ZENÉTUDES, un dépistage des étudiant.es à risque ou présentant des symptômes dépressifs est réalisé à l'aide d'un questionnaire. En cas de besoin, une référence vers des ressources psychosociales ciblées est effectuée pour offrir un soutien approprié.

[Lien vers le programme.](#)

ORGANISATIONS IMPLIQUÉES

Cégeps

PUBLICS VISÉS

Élèves-Étudiants.es

TRANSITIONS

- Secondaire vers FP-FGA
- Sec FP/FGA vers marché du travail
- Retour aux études
- ✓ Secondaire vers cégep
- Cégep vers université
- Cégep/université vers marché du travail
- FP-FGA vers cégep

BESOINS

Apprendre à gérer l'incertitude, l'anxiété et les sources de stress

NOM DE L'INITIATIVE

Parcours d'avenir

DÉTAILS/EXPLICATIONS

Développement d'un parcours numérique chronologique pour transmettre les informations essentielles à l'étudiant, de son admission jusqu'à la première semaine de classes.

ORGANISATIONS IMPLIQUÉES

Cégep

PUBLICS VISÉS

- Élèves-Étudiants.es
- Parents

TRANSITIONS

- Secondaire vers FP-FGA
- Sec FP/FGA vers marché du travail
- Retour aux études
- ✓ Secondaire vers cégep
- Cégep vers université
- Cégep/université vers marché du travail
- FP-FGA vers cégep



BESOINS

Apprendre à gérer l'incertitude, l'anxiété et les sources de stress

NOM DE L'INITIATIVE

**Ateliers préparatoires: Pour une transition en douceur, quoi faire d'ici la rentrée?
Rencontre à l'intention des parents**

DÉTAILS/EXPLICATIONS

Ces ateliers, offerts dès le mois de mai en format virtuel, s'adressent au grand public. Ils informent sur la vie collégiale et guident les actions à entreprendre pour une rentrée préparée et sans stress.

Les thèmes abordés incluent:

- La structure du collégial.
- Les différences entre le secondaire et le collégial.
- Les services disponibles.
- Le rôle des parents.
- Les outils numériques tels qu'Omnivoix, Léa et Mio.
- Le processus administratif et la gestion de l'horaire.

Une période de questions clôt l'atelier, permettant aux participant.es d'obtenir des réponses à leurs interrogations.

[Lien vers le site](#)

PUBLICS VISÉS

- Élèves-Étudiants.es
- Parents

TRANSITIONS

- Secondaire vers FP-FGA
- Sec FP/FGA vers marché du travail
- Retour aux études
- ✓ Secondaire vers cégep
- Cégep vers université
- Cégep/université vers marché du travail
- FP-FGA vers cégep



BESOINS

Apprendre à gérer l'incertitude, l'anxiété et les sources de stress



NOM DE L'INITIATIVE

Grand-bien canin

DÉTAILS/EXPLICATIONS

- Accueil des nouvelles personnes étudiantes avec la présence de Julius, un chien : explication des services et accueil psychosocial.
- Julius est également présent lors de moments clés pour créer une atmosphère détendue, faciliter les rencontres et encourager à vivre pleinement le moment présent afin de réduire les effets du stress. Ces moments privilégiés incluent les périodes d'examens intenses (mi-session et fin de session), l'Épreuve Uniforme de Français (EUF), ainsi que les premières journées de cours pour guider les étudiant.es vers les locaux et services disponibles.

ORGANISATIONS IMPLIQUÉES

Cégep Sorel-Tracy

PUBLICS VISÉS

Élèves-Étudiants.es

TRANSITIONS

● Secondaire vers FP-FGA

✓ Secondaire vers cégep

● FP-FGA vers cégep

● Sec FP/FGA vers marché du travail

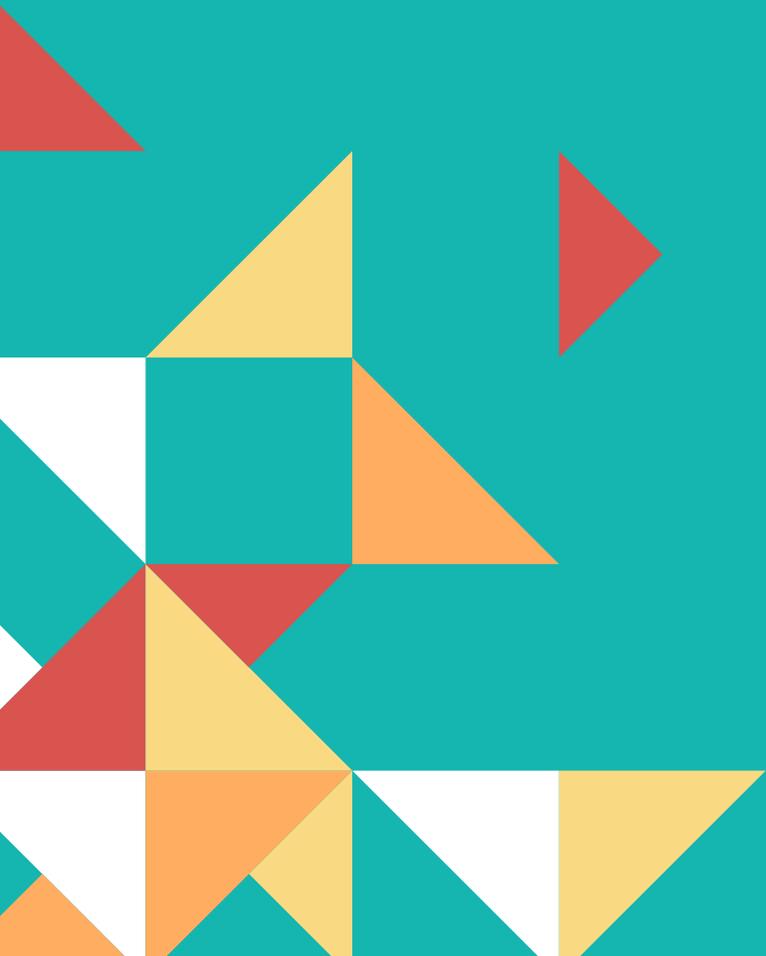
● Cégep vers université

● Cégep/université vers marché du travail

● Retour aux études



CONCILIER ÉTUDES – TRAVAIL - FAMILLE (CETF)



BESOINS

Concilier études – travail - famille (CETF)



NOM DE L'INITIATIVE

Flexibilité des horaires et partenariat avec les employeurs

DÉTAILS/EXPLICATIONS

- Offrir un horaire flexible et individualisé en Formation générale des adultes (FGA).
- Partenariat avec les employeurs locaux pour le Certificat de Formation à un Métier semi-spécialisé (CFMS).

ORGANISATIONS IMPLIQUÉES

Commission scolaire New Frontiers

PUBLICS VISÉS

Élèves-Étudiants.es

TRANSITIONS

✓ Secondaire vers FP-FGA

● Secondaire vers cégep

● FP-FGA vers cégep

● Sec FP/FGA vers marché du travail

● Cégep vers université

● Cégep/université vers marché du travail

● Retour aux études



BESOINS

Concilier études - travail - famille (CETF)



NOM DE L'INITIATIVE

Ma place au soleil

DÉTAILS/EXPLICATIONS

Approche flexible encourageant le retour aux études (DES, DEP, AEC, DEC) des jeunes parents de moins de 25 ans sans emploi, avec offre d'aide financière.

[Lien vers le site.](#)

ORGANISATIONS IMPLIQUÉES

Services Québec (MESS)

PUBLICS VISÉS

Jeunes parents

TRANSITIONS

● Secondaire vers FP-FGA

● Secondaire vers cégep

● FP-FGA vers cégep

● Sec FP/FGA vers marché du travail

● Cégep vers université

● Cégep/université vers marché du travail



Retour aux études



BESOINS

Concilier études - travail - famille (CETF)



NOM DE L'INITIATIVE

Programme intégré DES-DEP

DÉTAILS/EXPLICATIONS

Création de parcours flexibles permettant aux élèves âgés de 15 ans et plus d'obtenir simultanément les préalables nécessaires à l'obtention d'un DES (Diplôme d'études secondaires) et d'un DEP (Diplôme d'études professionnelles).

ORGANISATIONS IMPLIQUÉES

Centre de services scolaire des Patriotes

PUBLICS VISÉS

Élèves-Étudiants.es

TRANSITIONS

✓ Secondaire vers FP-FGA

● Secondaire vers cégep

● FP-FGA vers cégep

● Sec FP/FGA vers marché du travail

● Cégep vers université

● Cégep/université vers marché du travail

● Retour aux études



BESOINS

Concilier études - travail - famille (CETF)



NOM DE L'INITIATIVE

Ateliers OCET (Opération Conciliation Études - Travail)

DÉTAILS/EXPLICATIONS

Ateliers OCET offerts en milieu scolaire.

ORGANISATIONS IMPLIQUÉES

Espace carrière

PUBLICS VISÉS

Élèves-Étudiants.es

TRANSITIONS

✓ Secondaire vers FP-FGA

✓ Secondaire vers cégep

● FP-FGA vers cégep

● Sec FP/FGA vers marché du travail

✓ Cégep vers université

● Cégep/université vers marché du travail

● Retour aux études



BESOINS

Conciliation-études-travail

NOM DE L'INITIATIVE

Employeurs Engagés pour la Réussite Éducative

DÉTAILS/EXPLICATIONS

Pour chacun des Carrefour Jeunesse-Emploi (CJE) de la Montérégie, une personne chargée de la Conciliation Études-Travail (CET) est responsable des activités suivantes:

- Organiser des activités dans les écoles.
- Reconnaître les employeurs qui adoptent de bonnes pratiques en matière de CET.
- Organiser un concours intitulé "Mon boss, c'est le meilleur !" pour promouvoir la CET.
- Gérer un site Internet qui répertorie les employeurs conciliants. Ces employeurs doivent respecter certains critères pour figurer dans le répertoire, tels que la limitation des heures de travail, l'offre de flexibilité et de mentorat.
- Proposer sur le site des conseils, des astuces et des avantages de la CET destinés aux employeurs, afin de les aider à mettre en place des stratégies adaptées dans leurs milieux de travail.

Lien vers le projet: <https://reussiteeducative.quebec/fr/travail-des-jeunes>

PUBLICS VISÉS

- Élèves-Étudiants.es
- Entreprises

TRANSITIONS

✓ Secondaire vers FP-FGA

✓ Secondaire vers cégep

● FP-FGA vers cégep

● Sec FP/FGA vers marché du travail

● Cégep vers université

● Cégep/université vers marché du travail

● Retour aux études

ORGANISATIONS IMPLIQUÉES

CJE/ Écoles secondaires/Entreprises



BESOINS

Conciliation-études-travail



NOM DE L'INITIATIVE

Accompagnement national des services éducatifs complémentaires FGA-FP

DÉTAILS/EXPLICATIONS

Offre de formations destinées au réseau scolaire pour accompagner les élèves. Par exemple :

- Réflexion sur la gestion des absences : Quelles sont les causes des absences ?
- Santé mentale positive : un moteur de réussite.
- Naviguer dans l'ambivalence : portrait des élèves et pistes de solutions.

Pour plus de détails sur l'offre de formation, consultez le site web de l'équipe-CHOC des services éducatifs complémentaires (SEC) :

<https://www.carrefourfga.ca/ServicesEducatifsComplementaires/equipe-choc-sec/>

ORGANISATIONS IMPLIQUÉES

Équipe-CHOC SEC

PUBLICS VISÉS

Intervenants.es

TRANSITIONS

✓ Secondaire vers FP-FGA

● Secondaire vers cégep

● FP-FGA vers cégep

● Sec FP/FGA vers marché du travail

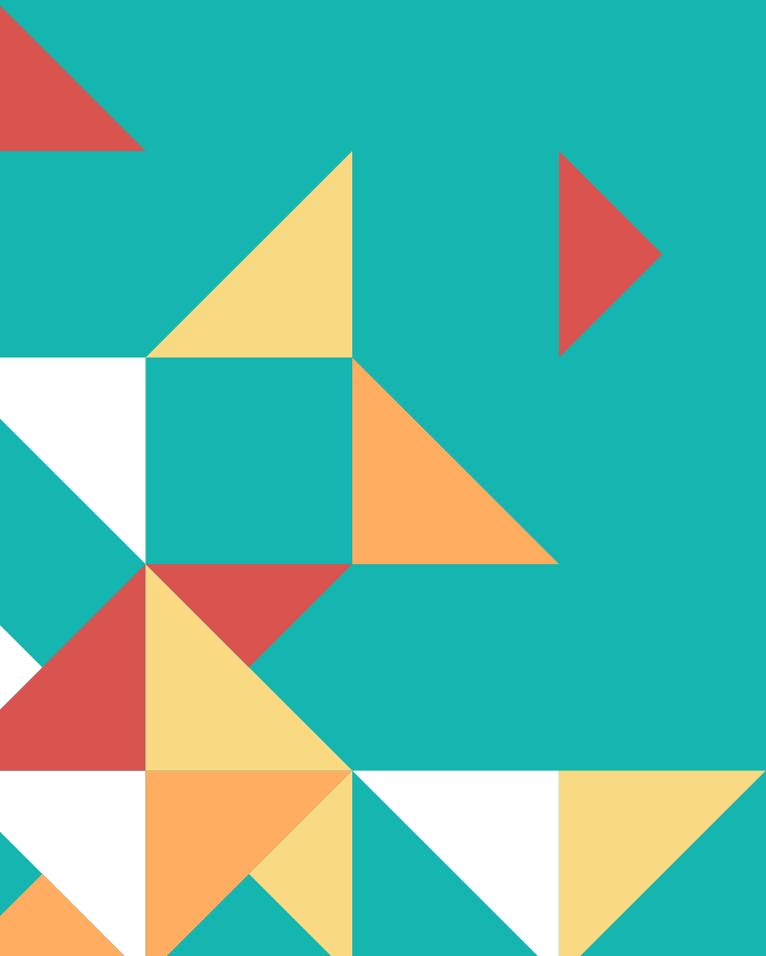
● Cégep vers université

● Cégep/université vers marché du travail

● Retour aux études



**AVOIR LES RESSOURCES FINANCIÈRES
POUR SE CONCENTRER SUR SES ÉTUDES**



BESOINS

Avoir les ressources financières pour se concentrer sur ses études



NOM DE L'INITIATIVE

Cours d'éducation financière à la formation générale des adultes (FGA)

DÉTAILS/EXPLICATIONS

Cours optionnel sur l'éducation financière (gestion du budget), permettant l'obtention d'unités pour la diplomation (DES).

ORGANISATIONS IMPLIQUÉES

Centre d'éducation aux adultes (CEA) Saint-Hyacinthe - Acton-CSSSH

PUBLICS VISÉS

Élèves-Étudiants.es

TRANSITIONS

✓ Secondaire vers FP-FGA

● Secondaire vers cégep

✓ FP-FGA vers cégep

● Sec FP/FGA vers marché du travail

● Cégep vers université

● Cégep/université vers marché du travail

● Retour aux études



BESOINS

Avoir les ressources financières pour se concentrer sur ses études

NOM DE L'INITIATIVE

Mes finances, mes choix

Le programme Mes finances mes choix propose une série de 17 modules d'éducation financière offerts en priorité aux élèves du secondaire, de l'éducation des adultes, des centres de FP, aux étudiants collégiaux, aux organismes de la région et aux entreprises qui embauchent des jeunes de 14 à 35 ans.

Référence

[Le programme plus en détail](#)

DÉTAILS/EXPLICATIONS

ORGANISATIONS IMPLIQUÉES

Carrefour jeunesse emploi

PUBLICS VISÉS

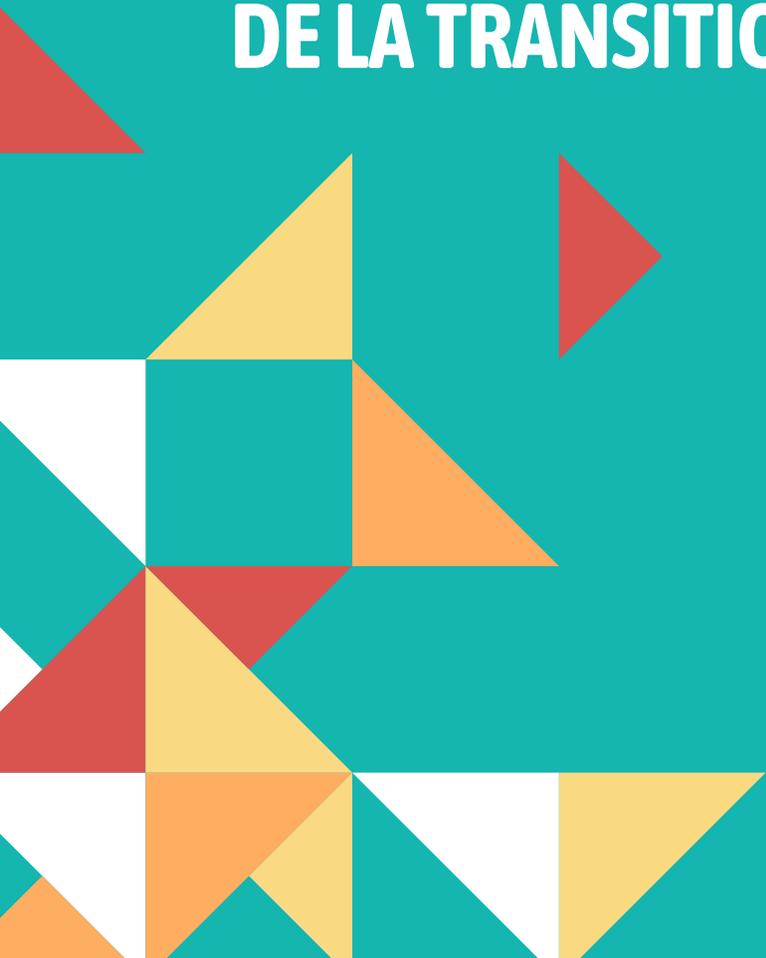
Élèves-Étudiants.es

TRANSITIONS

- ✓ Secondaire vers FP-FGA
- ✓ Secondaire vers cégep
- ✓ FP-FGA vers cégep
- ✓ Sec FP/FGA vers marché du travail
- ✓ Cégep vers université
- ✓ Cégep/université vers marché du travail
- ✓ Retour aux études



**SE PRÉPARER À DEVENIR UN ADULTE
RESPONSABLE AFIN DE SE RAPPROCHER
DE LA TRANSITION SCOLAIRE À VENIR**



BESOINS

Se préparer à devenir un adulte responsable afin de se rapprocher de la transition scolaire à venir



NOM DE L'INITIATIVE

Création d'un cours maison: Intégration à la vie en société

DÉTAILS/EXPLICATIONS

Au secondaire, cours offert aux élèves autistes au 2e cycle (secondaire 3-4-5), développement de l'autonomie basé sur les sphères de la TÉVA (Transition de l'école vers la vie active).

ORGANISATIONS IMPLIQUÉES

Centre de services scolaire des Patriotes

PUBLICS VISÉS

Élèves-Étudiants.es

TRANSITIONS

✓ Secondaire vers FP-FGA

✓ Secondaire vers cégep

● FP-FGA vers cégep

● Sec FP/FGA vers marché du travail

● Cégep vers université

● Cégep/université vers marché du travail

● Retour aux études



BESOINS

Se préparer à devenir un adulte responsable afin de se rapprocher de la transition scolaire à venir



NOM DE L'INITIATIVE

Accompagnement national des services éducatifs complémentaires FGA-FP

DÉTAILS/EXPLICATIONS

Offre de formations destinées au réseau scolaire pour accompagner les élèves. Par exemple :

- Réflexion sur la gestion des absences : Quelles sont les causes des absences ?
- Santé mentale positive : un moteur de réussite.
- Naviguer dans l'ambivalence : portrait des élèves et pistes de solutions.

Pour plus de détails sur l'offre de formation, consultez le site web de l'équipe-CHOC des services éducatifs complémentaires (SEC) :

<https://www.carrefourfgafp.ca/ServicesEducatifsComplementaires/equipe-choc-sec/>

ORGANISATIONS IMPLIQUÉES

Équipe-CHOC SEC

PUBLICS VISÉS

Intervenants.es

TRANSITIONS

- ✓ Secondaire vers FP-FGA
- Sec FP/FGA vers marché du travail
- Retour aux études
- Secondaire vers cégep
- Cégep vers université
- FP-FGA vers cégep
- Cégep/université vers marché du travail



**ÊTRE MIEUX INFORMÉ.E.S SUR
LES PROGRAMMES D'ÉTUDES
ET LE TRAVAIL**

BESOINS

Être mieux informé.e.s sur les programmes d'études et le travail



NOM DE L'INITIATIVE

Recensement des initiatives en réussite éducative et sociale pour l'ouest de la Montérégie

DÉTAILS/EXPLICATIONS

Cartographie d'initiatives en Réussite éducative et sociale pour les cinq MRC: Roussillon, Vaudreuil-Soulanges, Beauharnois-Salaberry, Haut-Saint-Laurent, Jardins-de-Napierville.

[Lien vers le rapport et les fiches par MRC.](#)

ORGANISATIONS IMPLIQUÉES

Concertation Horizon et ses membres

PUBLICS VISÉS

- Élèves-Étudiants.es
- Parents
- Intervenants.es du CSA
- Écoles, municipalités, CISSS, etc.

TRANSITIONS

- ✓ Secondaire vers FP-FGA
- ✓ Secondaire vers cégep
- FP-FGA vers cégep
- Sec FP/FGA vers marché du travail
- Cégep vers université
- Cégep/université vers marché du travail
- ✓ Retour aux études



BESOINS

Être mieux informé.e.s sur les programmes d'études et le travail

NOM DE L'INITIATIVE

École le fil d'Ariane



DÉTAILS/EXPLICATIONS

- Information scolaire et professionnelle
- Révision des connaissances de base
- Soutien pour la passation des tests TENS-TDG
- Élaboration de projets d'études et de vie
- Assistance à l'inscription à l'école
- Aide pour les demandes d'aide financière
- Visite des centres de formation
- Présentation des alternatives possibles (AEP, AEC, PAMT, formations sur mesure, etc.)

PUBLICS VISÉS

Élèves-Étudiants.es

ORGANISATIONS IMPLIQUÉES

Place à l'emploi

TRANSITIONS

✓ Secondaire vers FP-FGA

✓ Secondaire vers cégep

● FP-FGA vers cégep

✓ Sec FP/FGA vers marché du travail

● Cégep vers université

● Cégep/université vers marché du travail

✓ Retour aux études



BESOINS

Être mieux informé.e.s sur les programmes d'études et le travail

NOM DE L'INITIATIVE

SARCA Mobile - Saint-Hyacinthe

DÉTAILS/EXPLICATIONS

Le service de SARCA (Services d'Accueil, de Référence, de Conseil et d'Accompagnement) Mobile permet à une conseillère en information scolaire et professionnelle de se déplacer dans les municipalités des MRC des Maskoutains et d'Acton pour y rencontrer les adultes qui n'ont pas l'occasion de se déplacer au Centre de services scolaire.

Références

[Lien vers le site](#)

ORGANISATIONS IMPLIQUÉES

Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe

PUBLICS VISÉS

Élèves-Étudiants.es

TRANSITIONS

● Secondaire vers FP-FGA

✓ Secondaire vers cégep

✓ FP-FGA vers cégep

✓ Sec FP/FGA vers marché du travail

● Cégep vers université

● Cégep/université vers marché du travail

● Retour aux études



BESOINS

Être mieux informés.es sur les programmes d'études et le travail



NOM DE L'INITIATIVE

Programmes offerts en concomitance DES-DEP

DÉTAILS/EXPLICATIONS

Présentation du programme d'horaire intégré DES-DEP en soutien informatique et du programme en concomitance de vente-conseil. Cette approche permet d'acquérir les compétences nécessaires pour obtenir un DEP tout en suivant une formation générale conduisant à l'obtention du DES.

Lien vers le projet: <https://cfpp.csp.qc.ca/2024/04/23/programme-dhoraire-integre-des-dep-en-soutien-informatique/>

ORGANISATIONS IMPLIQUÉES

Centre de services scolaire des Patriotes

PUBLICS VISÉS

- Élèves-Étudiants.es
- Parents

TRANSITIONS

✓ Secondaire vers FP-FGA

● Secondaire vers cégep

● FP-FGA vers cégep

● Sec FP/FGA vers marché du travail

● Cégep vers université

● Cégep/université vers marché du travail

● Retour aux études



BESOINS

Être mieux informé.e.s sur les programmes d'études et le travail



NOM DE L'INITIATIVE

Mon projet professionnel

DÉTAILS/EXPLICATIONS

Ce document, conçu pour être complété par les utilisateurs, a pour objectif de documenter les implications d'un retour aux études. Il encourage la réflexion sur les conditions minimales nécessaires et incite les citoyens à se renseigner sur le programme de leur choix. Le contenu du document est ensuite discuté avec l'agent.e d'aide à l'emploi.

ORGANISATIONS IMPLIQUÉES

Ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale (MESS)

PUBLICS VISÉS

Citoyens.nes

TRANSITIONS

● Secondaire vers FP-FGA

● Secondaire vers cégep

● FP-FGA vers cégep

● Sec FP/FGA vers marché du travail

● Cégep vers université

● Cégep/université vers marché du travail



Retour aux études



BESOINS

Être mieux informé.e.s sur les programmes d'études et le travail



NOM DE L'INITIATIVE

Mon projet professionnel

DÉTAILS/EXPLICATIONS

Ce document, conçu pour être complété par les utilisateurs, a pour objectif de documenter les implications d'un retour aux études. Il encourage la réflexion sur les conditions minimales nécessaires et incite les citoyens à se renseigner sur le programme de leur choix. Le contenu du document est ensuite discuté avec l'agent.e d'aide à l'emploi.

ORGANISATIONS IMPLIQUÉES

Ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale (MESS)

PUBLICS VISÉS

Citoyens.nes

TRANSITIONS

● Secondaire vers FP-FGA

● Secondaire vers cégep

● FP-FGA vers cégep

● Sec FP/FGA vers marché du travail

● Cégep vers université

● Cégep/université vers marché du travail



Retour aux études



ÉTABLIR DES LIENS SIGNIFICATIFS ET APPARTENIR À UNE COMMUNAUTÉ



BESOINS

Établir des liens significatifs et appartenir à une communauté



NOM DE L'INITIATIVE

Ma place au soleil

DÉTAILS/EXPLICATIONS

Approche flexible encourageant le retour aux études (DES, DEP, AEC, DEC) des jeunes parents de moins de 25 ans sans emploi, avec offre d'aide financière.

[Lien vers le site.](#)

ORGANISATIONS IMPLIQUÉES

Services Québec (MESS)

PUBLICS VISÉS

Jeunes parents

TRANSITIONS

● Secondaire vers FP-FGA

● Secondaire vers cégep

● FP-FGA vers cégep

● Sec FP/FGA vers marché du travail

● Cégep vers université

● Cégep/université vers marché du travail



Retour aux études



BESOINS

Établir des liens significatifs et appartenir à une communauté

NOM DE L'INITIATIVE

Rencontre d'accueil des nouveaux étudiants en situation de handicap (ESH) inscrits au Centre de services adaptés (CSA)

DÉTAILS/EXPLICATIONS

Séances d'information générale interactives mettant en avant les différents services, avec des stations dédiées, incluant une séance spécifique pour les parents. L'objectif est de démontrer que les étudiant.es font partie intégrante de leur cégep, sans se limiter à une simple association au CSA.

[Lien vers le projet](#)

ORGANISATIONS IMPLIQUÉES

Cégep Édouard-Montpetit

PUBLICS VISÉS

- Élèves-Étudiants.es
- Parents
- Intervenants.es du CSA

TRANSITIONS

● Secondaire vers FP-FGA

✓ Secondaire vers cégep

● FP-FGA vers cégep

● Sec FP/FGA vers marché du travail

● Cégep vers université

● Cégep/université vers marché du travail

✓ Retour aux études



BESOINS

Établir des liens significatifs et appartenir à une communauté



NOM DE L'INITIATIVE

Grand-bien canin

DÉTAILS/EXPLICATIONS

- Accueil des nouvelles personnes étudiantes avec la présence de Julius, un chien : explication des services et accueil psychosocial.
- Julius est également présent lors de moments clés pour créer une atmosphère détendue, faciliter les rencontres et encourager à vivre pleinement le moment présent afin de réduire les effets du stress. Ces moments privilégiés incluent les périodes d'examens intenses (mi-session et fin de session), l'Épreuve Uniforme de Français (EUF), ainsi que les premières journées de cours pour guider les étudiant.es vers les locaux et services disponibles.

ORGANISATIONS IMPLIQUÉES

Cégep Sorel-Tracy

PUBLICS VISÉS

Élèves-Étudiants.es

TRANSITIONS

● Secondaire vers FP-FGA

✓ Secondaire vers cégep

● FP-FGA vers cégep

● Sec FP/FGA vers marché du travail

● Cégep vers université

● Cégep/université vers marché du travail

● Retour aux études



BESOINS

Établir des liens significatifs et appartenir à une communauté



NOM DE L'INITIATIVE

Les Tomathophiles (en référence à la Technique Pomodoro)

DÉTAILS/EXPLICATIONS

Rencontres virtuelles entre étudiants.es au doctorat en éducation de plusieurs universités.

ORGANISATIONS IMPLIQUÉES

Rachel Garret - UQAM

PUBLICS VISÉS

Élèves-Étudiants.es

TRANSITIONS

● Secondaire vers FP-FGA

● Secondaire vers cégep

● FP-FGA vers cégep

● Sec FP/FGA vers marché du travail

● Cégep vers université

● Cégep/université vers marché du travail



Retour aux études





INITIATIVES TRANSVERSALES

**(QUI REJOignent TOUS LES BESOINS
MENTIONNÉS PAR LES JEUNES)**

BESOINS

Initiatives transversales



NOM DE L'INITIATIVE

La Marge - École de la rue

DÉTAILS/EXPLICATIONS

Milieu adapté de scolarisation en FGA, du présecondaire au secondaire 5, pour les cours de mathématiques et de français.

[Voir la vidéo promotionnelle.](#)

ORGANISATIONS IMPLIQUÉES

Espace carrière
Centre d'éducation des adultes Saint-Hyacinthe
Centre de formation des Maskoutains

PUBLICS VISÉS

Élèves-étudiants.es

TRANSITIONS

● Secondaire vers FP-FGA

● Secondaire vers cégep

✓ FP-FGA vers cégep

✓ Sec FP/FGA vers marché du travail

● Cégep vers université

● Cégep/université vers marché du travail

● Retour aux études



BESOINS

Initiatives transversales



NOM DE L'INITIATIVE

Départ@9

DÉTAILS/EXPLICATIONS

Accompagnement personnalisé pour jeunes de 18 à 35 ans rencontrant des difficultés d'intégration à l'emploi, visant à déterminer un objectif de retour en emploi ou à l'école.

- Programme en groupe ou en individuel.
- Durée de 6 mois à 1 an.
- 20 heures par semaine.
- Préparation à un retour aux études.

ORGANISATIONS IMPLIQUÉES

Carrefour Jeunesse emploi

PUBLICS VISÉS

Pour les jeunes ayant décroché de l'école.

TRANSITIONS

● Secondaire vers FP-FGA

● Sec FP/FGA vers marché du travail

✓ Retour aux études

● Secondaire vers cégep

● Cégep vers université

● FP-FGA vers cégep

● Cégep/université vers marché du travail



BESOINS

Initiatives transversales



NOM DE L'INITIATIVE

Communauté de pratique régionale sur la T3 (3e transition)

DÉTAILS/EXPLICATIONS

« En démarrage! »

Pilotée par Guillaume Grenon, responsable des projets T3 au sein du Réseau Réussite Montréal (RRM), la Communauté de Pratique T3 (CoP-T3) facilitera le transfert de connaissances, l'échange d'expertise et bénéficiera d'un accompagnement en évaluation.

ORGANISATIONS IMPLIQUÉES

Réseau Réussite Montréal (RRM)

PUBLICS VISÉS

Intervenants.es

TRANSITIONS

✓ Secondaire vers FP-FGA

✓ Secondaire vers cégep

✓ FP-FGA vers cégep

✓ Sec FP/FGA vers marché du travail

● Cégep vers université

● Cégep/université vers marché du travail

● Retour aux études



BESOINS

Initiatives transversales



NOM DE L'INITIATIVE

Tableau de bord sur la T3 (3e transition)

DÉTAILS/EXPLICATIONS

Le projet de recherche mené par ECOBES, en collaboration avec le comité TRAJECTOIRES (RRM et RCM), vise à recueillir des données populationnelles de type recensement sur la transition et les parcours à Montréal.

ORGANISATIONS IMPLIQUÉES

ECOBES
RRM (Réseau Réussite Montréal)
RCM (Regroupement des cégeps de Montréal)

PUBLICS VISÉS

- Intervenants.es
- Décideurs

TRANSITIONS

✓ Secondaire vers FP-FGA

✓ Secondaire vers cégep

● FP-FGA vers cégep

● Sec FP/FGA vers marché du travail

● Cégep vers université

● Cégep/université vers marché du travail

● Retour aux études



BESOINS

Initiatives transversales



NOM DE L'INITIATIVE

Passeport pour Ma Réussite (PPMR) – volet T3

DÉTAILS/EXPLICATIONS

Depuis 2022, avec le début du projet pilote en T3, PPMR accompagne 30 jeunes par année, du secondaire 1 à 5. Ces jeunes sont sélectionnés en fonction de besoins très importants, incluant des facteurs de vulnérabilité et un risque élevé de décrochage.

[Lien vers le projet](#)

ORGANISATIONS IMPLIQUÉES

PPMR (Passeport pour ma réussite)

PUBLICS VISÉS

Élèves-Étudiants.es

TRANSITIONS

✓ Secondaire vers FP-FGA

✓ Secondaire vers cégep

✓ FP-FGA vers cégep

✓ Sec FP/FGA vers marché du travail

● Cégep vers université

● Cégep/université vers marché du travail

● Retour aux études



**BOTTIN DES PARTICIPANTS.ES
ET DES PARTENAIRES**

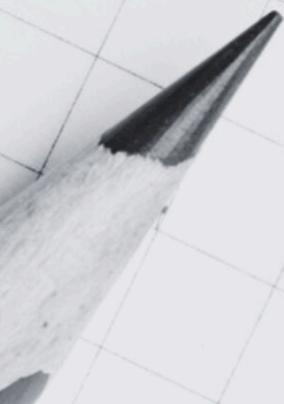
AB

CD

EF

GH

IJ



Coordonnées des participants.es à l'événement

PRÉNOM	NOM	COURRIEL	FONCTION	ORGANISME/ÉTABLISSEMENT
Alexandre	Marotte	equipejeunesse.uaf@gmail.com	Intervenant jeunesse	Une Affaire de Famille
André	Pimparé	andre.pimpare@education.gouv.qc.ca	Conseiller MEQ	Ministère de l'Éducation
Ann	Quesnel	ann.quesnel@cegepvalleyfield.ca	Conseillère pédagogique aux pratiques innovantes et responsable à l'international	Cégep de Valleyfield
Annie	Matton	annie.matton@cssp.gouv.qc.ca	Éducatrice spécialisée	École Secondaire de Mortagne
Audrey	Lacaille	audrey.lacaille@cssp.gouv.qc.ca	Enseignante	Centre de services scolaires des Patriotes
Brooke	Wilson	bwilson@nfsb.qc.ca	Project Development Officer	CS New Frontiers
Camille	Deslandes-Alie	camille.deslandes@cegepst.qc.ca	Conseillère en services adaptés	Cégep de Sorel-Tracy
Catherine	Boulangier	catherine.boulangier@cegepst.qc.ca	Direction générale par intérim	Cégep Sorel-Tracy
Cécilia	Hontoy-Landry	chontoy@crosemont.qc.ca	Aide pédagogique individuel(le) - Réussite	Collège de Rosemont
Cindy	Marcotte	cindy.marcotte@cegepst.qc.ca	Intervenante, accueil psychosocial	Cégep de Sorel-Tracy
Claudine	Labbé	vieassociative@concertationhorizon.ca	Coordonnatrice à la mobilisation - vie associative	Concertation Horizon
Cloé	Bergeron-Groulx	cloe.bergeron-groulx@cegepmontpetit.ca	Conseillère en services adaptés/Orthopédagogue	Cégep Edouard-Montpetit
Corine	Desgagné	corine.desgagne@cssp.gouv.qc.ca	Conseillère d'orientation	École d'éducation internationale
Diane	Bouthillier	diane.bouthillier.cisssc16@ssss.gouv.qc.ca	Agente de relations humaines	CISSS Montérégie
Émilie	Brulé	emilie.brule@cegepmontpetit.ca	Conseillère pédagogique	Cégep Édouard-Montpetit
Émilie	Lamothe	emilie.lamothe@cssh.gouv.qc.ca	Agente de développement - persévérance	CEA Saint-Hyacinthe-Acton
Eric	Devost	devost.eric@gmail.com	Coordonnateur des services	Espace carrière/La Marge, école de la rue
Eve	D'Anjou	eve.danjou@cssp.gouv.qc.ca	Conseillère d'orientation	École Secondaire de Mortagne

François	Barnabé-Légaré	francois.barnabe-legare@umontreal.ca	Conseiller principal aux études	Université de Montréal
Gabriel	Laprade	glaprade@cje-pierredesaurel.com	Directeur des services et développement des projets	CJE Pierre-De Saurel
Geneviève	Dumas	genevieve.dumas.cssshr16@ssss.gouv.qc.ca	Agente de relations humaines	Direction Santé Publique Montérégie Centre Équipe de proximité PPSMS
Geneviève	Morin	Genevieve.Morin@servicesquebec.gouv.qc.ca	Conseillère régionale à la mesure de formation et au développement des compétences	Ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale
Geneviève	Belhumeur	developpement@cdc-beauharnois-salaberry.org	Agente de développement	CDC Beauharnois-Salaberry
Geneviève	Chaloux	gchaloux@placeaemploi.ca	Conseillère en formation	Place à l'emploi
Guillaume	Grenon	ggrenon@reseaureussitemontreal.ca	Agent de liaison et de développement	Réseau réussite Montréal
Homa	Khairi	mdj.sac.ado@gmail.com	Directrice générale	Maison des jeunes SAC-ADO
Iliana	Cuaquentzi	iliana.cortes.cissmc16@ssss.gouv.qc.ca	Agent.e de relation humaine (ARH)	Santé Publique
Isabelle	Darveau	idarveau@cvm.qc.ca	Conseillère pédagogique	Centre collégial de soutien à l'intégration de l'Ouest (CCSI)
Isabelle	Dalpe	isabelle.dalpe@cssp.gouv.qc.ca	Conseillère d'orientation	cssp/Centre des services des Patriotes
Jean-Sébastien	Guimond	jean.sebastien.guimond@cegepvalleyfield.ca	Conseiller en services adaptés	Cégep de Valleyfield
Johanne	Daigle	johanne_daigle@cssmv.gouv.qc.ca	Directrice adjointe	Centre d'Éducation des Adultes Le Moyne D'Iberville
Julia	Mihaljevic	mihaljevicj@cssvt.gouv.qc.ca	Conseillère pédagogique	Centre de services scolaire Vallée-des-Tisserands
Julie	Boivin	julie_boivin@cssmv.gouv.qc.ca	Conseillère pédagogique	CSSMV
Julie	Maheu-Houde	julie.maheu-houde@cegepmontpetit.ca	Conseillère en services adaptés	Cégep Édouard-Montpetit
Karine	Lepage	Karine.Lepage@servicesquebec.gouv.qc.ca	Conseillère régionale aux stratégies clientèles et à la cohérence des services	Ministère de l'emploi et de la solidarité sociale

Laurent	Demers	laurent_demers@cssmv.gouv.qc.ca	Agent de développement régional	CSS Marie-Victorin
Leila	Rivard	leila.rivard@reussirestrie.ca	Agente de liaison et de développement	R3USSIR
Liette	Michaud	michaudliette1@gmail.com	Présidente du CA de l'AFDU Montérégie (OBSBL)	Association des femmes diplômées des universités - Montérégie
Louis	Dugal	ldugal@crosemont.qc.ca	Student Success Advisor	Collège de Rosemont
Louis	Léveillé	louisleveille123@gmail.com	Intervenant jeunesse	Maison des Jeunes de Varennes
Lyne	Laplante	lyne.laplante@uqtr.ca	Coordonnatrice	Campus de Longueuil, Université du Québec à Trois-Rivières
Lyne	Chayer	lyne.chayer.cisssmc16@ssss.gouv.qc.ca	Agente de planification, programmation et recherche	Direction de santé publique de la Montérégie
Macha	Payant Vaudrin	macha.uaf@gmail.com	Intervenante jeunesse	L'Organisme Une Affaire de Famille
Marc	Brisson	marc.brisson@cssmi.qc.ca	Responsable nationale pour le service d'accompagnement pour les SARCA	CSSMI
Marie-Ève	Gadbois	marie-eve.gadbois@cssdgs.gouv.qc.ca	Agente de développement en transitions scolaires	CSS des Grandes-Seigneuries
Marie-Ève	Hamelin	marie-evehamelin@irc-monteregie.ca	Agente de concertation et liaison	IRCM
Marie-France	Racine-Gagné	marie-france.racine-gagne.cisssmc16@ssss.gouv.qc.ca	Agente de planification, de programmation et de recherche (APPR)	CISSSMC
Marie-Michèle	Lalonde	marie.michele.lalonde@colval.qc.ca	Enseignante	Cégep de Valleyfield
Marie-Pier	Rivard	marie-pier.rivard@cstjean.qc.ca	Directrice adjointe des études	Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu
Marie-Pier	Charette	mpcharette@cegepsth.qc.ca	Conseillère pédagogique	Cégep de Saint-Hyacinthe
Marie-Sophie	Marleau	msmarleau@cjevs.org	Conseillère en persévérance scolaire	CJE vaudreuil-Soulanges
Martine	Veillette	martine.veillette@cssmi.qc.ca	Conseillère en intervention	Accompagnement national des SEC

Mathias	Sicotte	mathias.sicotte@cstjean.qc.ca	Conseiller pédagogique réussite et statistiques	Cégep de st jean sur richelieu
Mathieu	Gougeon	mathieu.gougeon.ciassmc16@ssss.gouv.qc.ca	Agent de planification de programmation et de recherche	CISSS Montérégie-Centre
Mélanie	Fournier	fournier.melanie.2@uqam.ca	Conseillère aux futur(e)s étudiant(e)s	UQAM
Mélanie	Hamel	melanie.hamel@uqam.ca	Chargée de projets	UQAM
Michel	Ste-Marie	michel.stemarie@cegepst.qc.ca	Directeur des études	Cégep Sorel-Tracy
Michèle	Roberge	michele1.roberge@cstjean.qc.ca	Directrice adjointe aux études	Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu
Mikaele	St-Onge	mstonge@placeemploi.ca	Directrice de service	Place à l'emploi
Milène	Roger-Tessier	mrogerdessier@researeussitemontreal.ca	Agente de développement et de liaison	Réseau réussite Montréal
Mylaine	Goulet	mylaine.goulet@cssh.gouv.qc.ca	Conseillère pédagogique	CSS de Saint-Hyacinthe
Nadia	Legault	nadia.legault@cegepmontpetit.ca	Professeure	Cégep Édouard-Montpetit
Nancy	Lévesque	nancy.levesque@cssp.gouv.qc.ca	Conseillère pédagogique	Centre de services scolaire des Patriotes
Nathalie	Crête	creten@csvt.qc.ca	Conseillère pédagogique en FP	CFP du Suroît
Olivier	Griffin	o.griffin@ohma.ca	Direction	Office d'habitation des Maskoutains et d'Acton
Pascale	Douville	pascale_douville@cssmv.gouv.qc.ca	Conseillère d'orientation	CSSMV
Rachel	Garret	rachel.garret@cssp.gouv.qc.ca	Agente de développement à la communauté	Centre de services scolaire des Patriotes
Raphaël	Leblanc	info@preventiondesdependances.org	Éducateur en prévention	Satellite, organisme en prévention des dépendances
Roxanne	Thérien	r.charrontherien@cegepmontpetit.ca	Conseillère en services adaptés	Cégep Édouard-Montpetit
Roya	Abouzia	roya.abouzia@cstjean.qc.ca	Directrice des études	Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu
Sandra	Smith	smith.sandra@uqam.ca	Responsable des campus universitaires de la Rive-Sud	UQAM

Sandra	Dandurand	sandra.dandurand@cssp.gouv.qc.ca	Enseignante	css Patriotes
Sarah	Gobeil	gobeil.sarah@uqam.ca	Coordonnatrice	UQAM
Sébastien	St-Amour	stamours@cssvt.gouv.qc.ca	Directeur adjoint des services des ressources éducatives aux adultes et à la formation professionnelle	CSSVT
Sonia	Leblanc	sonia_leblanc@cssmv.gouv.qc.ca	Conseillère pédagogique	CSSMV
Stéphanie	Hébert	shebert@espacecarriere.org	Intervenante	Espace carrière/La Marge, école de la rue
Suzie	Desloges	suzie.desloges@mrcacton.ca	Conseillère au développement social	MRC d'Acton, DEL
Sylvie	Melsbach	sylviemelsbach@rcpem.com	Soutien au partenariat et à la sécurité sur les aires de jeu	RCPEM
Valérie	Cliche	valerie.cliche@cegepmontpetit.ca	Conseillère en services adaptés	Cégep Edouard-Montpetit
Valérie	Nadeau	valerie.nadeau@cssp.gouv.qc.ca	Conseillère d'orientation	École secondaire de Montagne
Yanick	Legault	directionmdjv@gmail.com	Coordonnateur de programme	Maison des jeunes de varennes

Coordonnées des partenaires de l'événement

PRÉNOM	NOM	COURRIEL	FONCTION	ORGANISME/ ÉTABLISSEMENT
Andréane	Aubert	andreane.aubert@cegept st.qc.ca	Directrice par intérim	RECONNAITRE, Pôle d'enseignement supérieur Montréal
Chantal	Denis	chantaldenis@irc- monteregie.ca	Directrice générale	IRCM
Marie-Ève	Hamelin	marie-evehamelin@irc- monteregie.ca	Agente concertation et liaison	IRCM
Myriam	Sweeney	myriamsweeney@irc- monteregie.ca	Coordonnatrice - Concertation et liaison	IRCM
David	Baril	david.baril@uqtr.ca	Professionnel de recherche	UQTR



Merci

Merci encore pour votre présence et votre implication

L'équipe organisatrice de l'IRCM et de Reconnaître-Pôle d'enseignement supérieur en Montérégie

