

Guide pédagogique

à la découverte des
cultures autochtones!





À propos

Ce guide pédagogique a pour objectif de fournir aux professionnel·les de l'enseignement et de l'éducation des ressources visant à les sensibiliser et à les accompagner dans la découverte des cultures autochtones auprès des enfants, dans le cadre des services de garde à l'enfance.

Il est important de souligner que chaque nation autochtone exprime sa culture de manière unique. Ainsi, certaines des ressources partagées ici peuvent ne pas refléter la vision de toutes les personnes autochtones, de la même manière qu'aucun groupe culturel ne saurait être homogène dans sa pensée. Notre démarche de recherche s'est concentrée sur la petite enfance, en privilégiant des ressources élaborées par des organismes autochtones, tout en intégrant également des outils issus du milieu académique.

Remerciements

Au-delà des outils et de la documentation partagée, ce guide incarne un travail collaboratif qui n'aurait pu voir le jour sans l'engagement et les contributions de plusieurs partenaires. Nous tenons à exprimer notre profonde gratitude envers tous ceux qui ont participé à l'élaboration de ce projet : plus particulièrement, Diane Campeau, professeure en éducation, Yan-Abel Chachai, enseignant Atikamekw, Marie-Hélène Gagnon-Dion, chercheure et professeure en travail social, Suzy-Kim Pelletier Saindon, éducatrice, Minh-nhi Tran, enseignante en éducation à l'enfance ainsi que les collaborateurs des agences de design graphique Niaka et numérique ASBAN.

Nous remercions également nos partenaires institutionnels de la DRPNI-MES pour leur soutien financier, leurs conseils et pour avoir permis la concrétisation de ce projet. Enfin, un grand merci aux personnes lectrices, éducatrices et enseignantes qui, nous l'espérons, trouveront dans ce guide des ressources utiles et inspirantes pour leurs pratiques quotidiennes auprès des enfants.

Ce guide a été développé et mis en œuvre par Stéphanie Verriest, chargée de projet pour Reconnaître, dans une approche collaborative et axée sur la recherche.

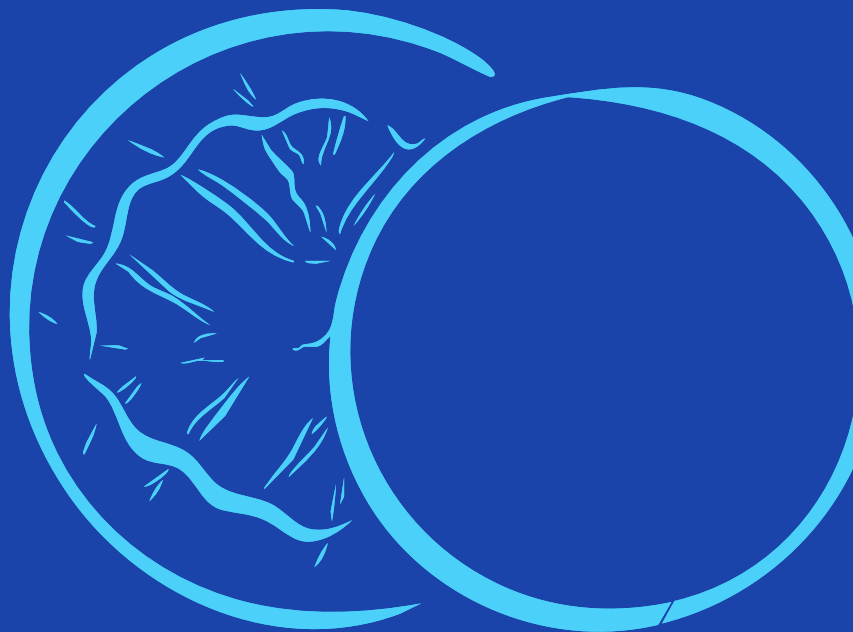
Avec la participation financière de :



Québec 



1



Réalités historiques et actuelles des Premiers Peuples



Réalités historiques et actuelles des Premiers Peuples



Découvrez les onze nations autochtones du Québec grâce à trois plateformes web sur lesquelles vous trouverez diverses ressources, des outils et du matériel pédagogiques culturellement respectueux et signifiants favorisant la valorisation et l'enseignement des perspectives autochtones.

1. Plateforme Web

«Cette plateforme Web a pour mission de rendre accessible des ressources, des outils et du matériel pédagogiques culturellement respectueux et signifiants favorisant la valorisation et l'enseignement de nos perspectives pour l'ensemble des élèves autochtones et allochtones au Québec.»

> [*NATIONS – Les Voix du Territoire / Voices From the Land*](#)



2. Plateforme Web

Ce site permet de découvrir chacune des onze nations autochtones. Vous y trouverez une fiche descriptive, un conte animé, un récit, un témoignage, une biographie ainsi que des activités.

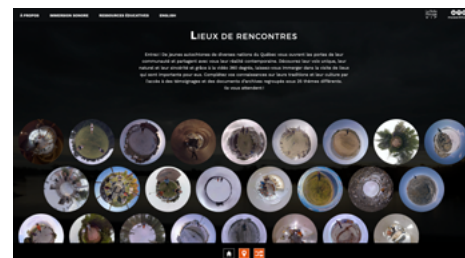
> [*Découvrez les nations autochtones du Québec / Onze nations*](#)



3. Outil pédagogique immersif

«De jeunes autochtones de diverses nations du Québec vous ouvrent les portes de leur communauté et partagent avec vous leur réalité contemporaine. Découvrez leur voix unique, leur naturel et leur sincérité et grâce à la vidéo 360 degrés, laissez-vous immerger dans la visite de lieux qui sont importants pour eux.»

> [*https://lieuxderencontres.ca/*](https://lieuxderencontres.ca/)





4. Ressource

Une ressource incontournable afin de mieux comprendre les réalités autochtones.

«À une époque où un mouvement de réconciliation entre le passé et le présent des peuples autochtones se dessine à l'horizon, Mythes et réalités cherche à abattre les murs des préjugés et à faire place au dialogue, à l'ouverture et surtout, à la compréhension de cette Histoire qui a joué un rôle fondamental dans les réalités que vivent aujourd'hui nos populations au Québec, mais aussi à travers le continent. Cette publication met surtout en valeur l'héritage de nos ancêtres et les nombreux éléments issus de nos savoirs et savoir-faire traditionnels dont se sont inspiré les sociétés occidentales pour d'abord s'établir et ensuite se développer sur nos territoires ancestraux non cédés.

Depuis plus de vingt ans, par le biais de son auteur et ses collaborateurs chevronnés et engagés, Mythes et réalités cherche à expliquer pourquoi et comment faire une différence aujourd'hui pour bâtir les ponts qui nous permettent de passer par-delà l'intolérance, l'ignorance, le racisme, la discrimination et la xénophobie. " Extrait de la préface par Ghislain Picard, Chef de l'Assemblée des Premières Nations Québec-Labrador (APNQL).»

> [Accueil - Mythes et réalités](#)

5. Livret

Voici un livret conçu dans l'objectif de démystifier les préjugés les plus souvent entendus autour des peuples autochtones. Celui-ci a été conçu en collaboration par **Mikana** et **Amnistie internationale**.

«Les préjugés négatifs à l'encontre des personnes autochtones existent et sont ancrés depuis longtemps dans la mémoire collective. Consciemment ou non, beaucoup croient encore que les Autochtones sont trop revendicateurs, dépendants, profiteurs ou vivant de l'aide sociale par exemple. Ce livret démystifie dix préjugés parmi les plus souvent entendus autour des personnes autochtones.»

Tu n'as pas l'air autochtone et autres préjugés :

> [livretautochtonefinal.pdf](#)



6. Ateliers et formations

L'organisme Mikana propose des ateliers et des formations, ainsi que des outils et des ressources sur les réalités et perspectives des peuples autochtones. Vous trouverez de nombreuses publications sur leur site :

> [Accueil - Mikana](#)



7. Journée nationale

«Le 30 septembre 2021 a été la première Journée nationale de la vérité et de la réconciliation, une journée qui coïncide avec la Journée du chandail orange. La Journée nationale de la vérité et de la réconciliation vise à reconnaître les conséquences tragiques des pensionnats, les enfants disparus, les familles laissées derrière et les survivants de ces établissements.»

➤ [*Comprendre la Journée nationale de la vérité et de la réconciliation*](#)

En capsules vidéo :

➤ [*La Journée de la vérité et de la réconciliation, avec Brad Gros-Louis | MAI*](#)

➤ [*https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&v=yOQfoBsTKIY&embeds_referring_uri=https%3A%2F%2Fwww.cisss-at.gouv.qc.ca%2F&source_ve_path=MTM5MTE3LDMzODQyLDI4NjY2*](https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&v=yOQfoBsTKIY&embeds_referring_uri=https%3A%2F%2Fwww.cisss-at.gouv.qc.ca%2F&source_ve_path=MTM5MTE3LDMzODQyLDI4NjY2)

8. Site web

«Pour vous instruire sur l'histoire, les langues et les cultures des Premiers Peuples, il existe de nombreux outils et répertoires qui proposent du contenu de qualité pour vous sensibiliser aux réalités actuelles et passées des Premières Nations, des Inuits et des Métis. Ces ressources permettent de mieux comprendre les souffrances intergénérationnelles découlant de la colonisation et des politiques d'assimilation.

Découvrez ci-dessous des liens vers une multitude de vidéos, balados, films, documentaires, sites web, expositions, livres et ressources pédagogiques qui élèveront votre conscience et vous sensibiliseront aux enjeux qui touchent les personnes Autochtones, Inuit et Métis.»

➤ [*Vérité et réconciliation – PRESE*](#)

9. Balado

«Voici un balado, animé par des partenaires autochtones, qui aborde les thèmes de la " Réconciliation " ou la décolonisation. Vous trouverez également sur ce site des documents audios, visuels, écrits pour outiller et guider l'action allochtone.»

➤ [*À propos - Oser s'en parler*](#)

10. Parcours éducatif

Ci-après, une boîte à outils décoloniale bilingue qui inclut un parcours d'autoformation qui guide les personnes lectrices dans l'apprentissage des réalités autochtones. Ce document a conçu et élaboré par le Bureau de l'engagement communautaire, Mikana et le RÉSEAU.

➤ [*FR_Parcours_educatif_final_juin2022_V2.pdf*](#)

Guide pédagogique

à la découverte des
cultures autochtones!

