



# BILAN DE LA TOURNÉE 2024-2025 EN MONTÉRÉGIE

JUILLET

20

25

# RÉCAPITULATIF

---

De septembre 2024 à juillet 2025, **Reconnaître** a été un partenaire important pour **Héros de chez nous** dans le cadre des ateliers de la Tournée scolaire portant sur les métiers du futur et l'intelligence artificielle (IA) qui ont été offerts en Montérégie auprès de :

**6 centres de services scolaire (CSS) francophones sur 8:**



6

- 1.CSS des Grandes-Seigneuries
- 2.CSS Marie-Victorin
- 3.CSS des Patriotes
- 4.CSS de Saint-Hyacinthe
- 5.CSS de Sorel-Tracy
- 6.CSS des Trois-Lacs



18

**écoles**  
dont **100 %** sont des  
écoles secondaires  
publiques francophones

# RÉCAPITULATIF - SUITE

---

Reconnaître a joint ses forces en contribuant à la mission de Héros de chez nous qui est de sensibiliser les jeunes aux métiers du futur et à l'IA. Des valeurs communes qui nous a permis de visiter plusieurs élèves dans les établissements scolaires à travers la Montérégie.

- 1. Agora**
- 2. André-Laurendeau**
- 3. Chêne-Bleu**
- 4. Docteur-Alexis-Bouthillier**
- 5. Fernand-Lefebre**
- 6. Fernand-Seguin**
- 7. Gérard-Filion**
- 8. Internationale Lucille-Teasdale**
- 9. Jacques-Rousseau**
- 10. Louis-Cyr**
- 11. Monseigneur-A.-M.-Parent**
- 12. Orientante l'Impact**
- 13. Polyvalente Chanoine-Armand-Racicot**
- 14. Polyvalente Hyacinthe-Delorme**
- 15. Raymond**
- 16. Saint-Edmond**
- 17. Tournant**

# RÉCAPITULATIF - SUITE

---

Ces statistiques représentent les données en lien avec la Tournée scolaire portant sur les métiers du futur et l'IA en Montérégie de septembre 2023 à juillet 2024.

~70

ateliers  
offerts en  
Montérégie

~1500

jeunes  
de 10 à 17 ans  
rencontrés en  
personnes en atelier



## QUELQUES STATISTIQUES

À la fin de l'atelier, les élèves répondent à un sondage et partagent s'ils souhaitaient approfondir leurs connaissances sur l'IA et s'ils ont de l'intérêt à étudier en IA ou dans des domaines connexes (résultats de la Montérégie seulement):

**89%**

des élèves envisagent potentiellement et envisagent clairement à approfondir leur connaissances en l'IA.

**43%**

À la suite de l'atelier, **43%** des élèves sont intéressés à étudier en IA ou en STIM et **30%** sont indécis.

À l'issue de l'atelier, nous avons demandé aux élèves s'ils se sentaient davantage informés sur les métiers du futur et s'ils envisagent poursuivre leur exploration:

**83%**

se sentent davantage informés sur les métiers du futur.

**79%**

envisagent à explorer davantage les métiers liés à l'IA ou ceux des domaines connexes.

**Ces résultats illustrent l'impact éducatif de notre approche, qui contribue à éclairer les choix d'orientation des jeunes.**

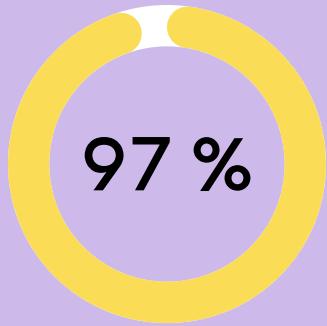
## QUELQUES STATISTIQUES (SUITE)

À la fin de l'atelier, les élèves ont été invités à évaluer leur niveau de satisfaction globale sur une échelle ordinaire de Likert de 1 à 5. Les résultats témoignent d'une réception positive de l'activité :



des élèves ayant participé à l'atelier ont attribué une note indiquant une expérience jugée positive ou très positive.

Nous avons demandé aux élèves s'ils recommanderaient cet atelier à leurs camarades. Les résultats sont les suivants :



ont répondu « **Oui** » et « **Peut-être** », ce qui indique une volonté claire ou une ouverture à partager cette expérience avec d'autres.

**Ces résultats témoignent de la qualité perçue par les élèves de l'atelier en IA et des métiers du futur ainsi que de son impact. Cela confirme de la pertinence et l'attrait de notre approche pédagogique.**

## TÉMOIGNAGES

À la fin de l'atelier, les élèves ont été invités à évaluer leur niveau de satisfaction globale.



*Très bel atelier, peut-être un des meilleurs que j'ai eu en classe. L'animateur était très dynamique et était capable d'expliquer des concepts selon le langage des élèves.*

**MARIE-JOSÉE BOULIANNE**

*Enseignant*

*École secondaire Louis-Cyr*



*Très bonne animation, mes élèves ont apprécié. Ils ont nommé, suite à la conférence, avoir appris plusieurs choses sur l'IA et les métiers du futurs. Juste assez pour piquer leur curiosité et donner le goût à ceux qui ont de l'intérêt d'approfondir leurs recherches à ce sujet. Merci*

**ALIX BERGERON**

*Enseignante*

*École Secondaire Fernand-Lefebvre*



*Merci pour ce beau partage pédagogique sur l'IA. L'animation était très dynamique et les élèves ont bien participé.*

**LINDA TOUCHETTE**

*Enseignante*

*École Secondaire Docteur-Alexis-Bouthillier*

# ÉCORESPONSABILITÉ

---

Efforts déployés afin d'améliorer  
l'écoresponsabilité de la Tournée scolaire



## 01 – Utilisation de code QR

Des sondages appréciatifs et des témoignages sont complétés par les élèves et le corps enseignant de manière exclusivement numérique.



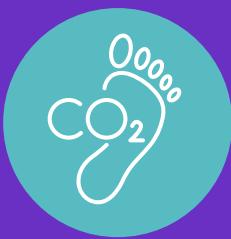
## 02 – Présentation numérique

Le contenu de nos présentations devant les jeunes est exclusivement en ligne.



## 03 – Rapports numériques

Nos comptes-rendus, nos bilans et nos rapports relatifs à la Tournée sont exclusivement préparés et transmis par voie électronique.



## 04 – Transport et empreinte carbone

Nous utilisons les transports en commun, le covoiturage et optimisons les trajets lors de nos déplacements vers les élèves dans les écoles secondaires pour réduire notre empreinte carbone.

# LES ANIMATIONS

## Les matériaux utilisés :



Ordinateur



Clé USB



Fil HDMI



Souris



Adaptateur  
pour différents fil dans les écoles



Tablette

## Quelques photos des ateliers :





# MERCI BEAUCOUP!

---



[Facebook](#)



[Site web](#)



[Instagram](#)



[Linkedin](#)